

Tacna, 07 DIC. 2020

OFICIO MÚLTIPLE N° 253 -2020-AGP-UGELT-DRET/GOB.REG.TACNA

SEÑORES(AS)

DIRECTORES(AS) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA UGEL TACNA

Presente. -

ASUNTO : DIFUNDIR MATERIAL DE PREVENCIÓN DE AEDES AEGYPTI

REFERENCIA : OFICIO MÚLTIPLE N° 186-2020-DGP-DRET/GOB.REG.TACNA

Me dirijo a usted para emitir un cordial saludo y a la vez hacer de su conocimiento que la DRE Tacna, hace de conocimiento que el Minsa ha emitido un informe sobre la primera re infestación de AEDES AEGYPTI en un sector de la ciudad, dato corroborado y validado por dicho sector así como por laboratorios de salud pública y de la UNJBG.

En ese sentido, se exhorta a difundir el material con las recomendaciones que emite el sector salud a través de cartillas de prevención del dengue, zika y chikunguya, y del video que se adjunta. Asimismo se hace llegar el "MÓDULO EDUCATIVO PARA LA PROMOCIÓN DE PRÁCTICAS SALUDABLES FRENTE AL DENGUE Y LA FIEBRE CHIKUNGUNYA" distribuido por el MINSa, para que el equipo directivo y docente evalúe su incorporación en la planificación del presente año escolar o del año 2021.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
TACNA



PROF. JAVIER FERNANDO LIRA LÉVANO
JEFE DEL ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

EL DENGUE MATA

MATA AL ZANCUDO



**ORGANÍZATE CON TUS VECINOS Y
COLABORA CON EL PERSONAL DE
SALUD CUANDO VISITE TUCASA**



Elimina objetos
que no uses



Lava y escobilla
los recipientes que
almacenen agua



Tapa
herméticamente
los recipientes



Permite el uso
del larvicida

Para más información llama gratis al  113

¿Qué debes saber sobre el dengue, zika y chikungunya?

Son enfermedades virales transmitidas por el zancudo:

Aedes aegypti.

¿Cómo se transmiten?

El zancudo pica a una persona enferma.



El zancudo infectado pica a una persona sana.



La persona sana se enferma.



¿Cuáles son los síntomas?

Fiebre



Sarpullido



Recuerda:
En caso de presentar estos síntomas acude al establecimiento de salud más cercano.

dolor de ojos



Dolor muscular y dolor en las articulaciones



¡NO TE AUTOMEDIQUES!

¿Cómo se previenen y controlan estas enfermedades?

Eliminando el huevo, la larva y el zancudo adulto.

1 ¿Cómo se elimina el huevo del zancudo?

✓ Lava, escobilla y tapa hermeticamente todos los depósitos donde almacenas agua.



✓ Elimina o coloca boca abajo los objetos en desuso que acumulen agua.



Recuerda:

El zancudo *Aedes aegypti* pone sus huevos en las paredes de los recipientes u objetos que acumulan agua. Por eso es importante eliminar estos posibles criaderos.



Recuerda:

El zika también se transmite por relaciones sexuales.

Si vives o viajas a una zona de transmisión del zika, usa condón cada vez que tengas relaciones sexuales.

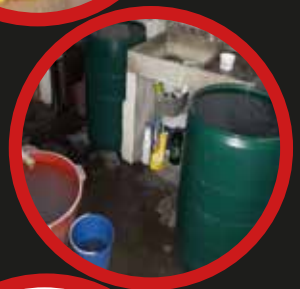
Se recomienda que toda embarazada acuda a sus controles prenatales y solicite al médico información sobre el zika.

¿Cuáles son los criaderos más comunes del zancudo?

- ✓ Llantas
- ✓ Barriles, cilindros y baldes
- ✓ Macetas y floreros con agua
- ✓ Bebederos para animales de corral y mascotas
- ✓ Canaletas
- ✓ Lavatorios
- ✓ Objetos en desuso (botellas, latas, chapas, cáscaras de huevo, zapatos viejos, etc.)
- ✓ Pedazos de botellas en muros
- ✓ Tanques de agua



Recuerda:
El zancudo se reproduce en el agua que se almacena en estos recipientes



2 ¿Cómo se elimina la larva?

Colocando el larvicida en los recipientes con agua. Permite al personal de salud el ingreso a tu casa, previa identificación.



Recuerda usar mascarilla y mantener distancia de más de un metro cuando el personal de salud visite tu casa.

Recuerda:

Realiza el mantenimiento y limpieza frecuente de los tanques de agua y canaletas de los techos



3 ¿Cómo se elimina el zancudo?

Mediante la fumigación. Organízate con tus vecinos y permite que el fumigador ingrese a tu vivienda.



Recuerda que

la fumigación solo mata a los zancudos adultos, no mata a los huevos ni larvas del zancudo y su efecto es temporal.

¿Qué se debe hacer en la fumigación?

Antes:

- ✓ Tapa con plástico todos tus platos, cubiertos, alimentos y recipientes.
- ✓ Recoge y guarda las sábanas, cubrecamas, almohadas y prendas de vestir en un ropero o lugar donde no tenga contacto con el insecticida.
- ✓ Baja la llave del gas, apaga la cocina, desenchufa y cubre tus artefactos, apaga las luces y saca a todas tus mascotas y animales de corral.
- ✓ Guarda o cubre todos los juguetes y útiles escolares de tus hijos.
- ✓ Cierra puertas y ventanas.
- ✓ Por el lapso de una hora, toda la familia sin excepción debe salir de la casa.

Durante:

- ✓ Brinda todas las facilidades al fumigador.

Después:

- ✓ Luego de una hora, abre las puertas y ventanas de tu casa para que se ventile.
- ✓ Luego espera media hora más para ingresar a tu hogar.
- ✓ Limpia con un trapo húmedo las sillas, mesas y toda superficie que pueda tener contacto con tus manos. También lava tu vajilla.

¿Cómo protegerte del zancudo?



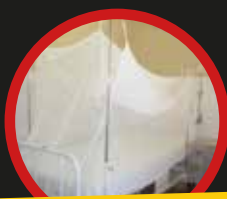
Aplicáte repelente en la piel expuesta y sobre la ropa cada 4 horas.



Usa ropa manga larga y pantalón.



Coloca mallas en puertas y ventanas.



Usa mosquiteros en tu cama.

¿Cómo prevenimos el dengue?

En casa:

Lava, escobilla y tapa bien todos los depósitos donde almacenas agua.

Reemplaza el agua por arena húmeda en los floreros.

Cambia el agua y lava por lo menos cada 3 días el plato de las macetas y bebederos de los animales.

Elimina en tachos o bolsas de basura todos los objetos que no usas y que acumulen agua.

En tu comunidad:

Identifica si hay criaderos de zancudos en tu barrio como basurales, lugares inadecuados de reciclaje, aniegos, tuberías de agua rota, entre otros y **reporta a la autoridad** pertinente (municipio).

Reemplaza el agua por arena húmeda en los floreros que pones en el cementerio y grutas en espacios públicos.

Vigila y reporta casos de personas con fiebre al establecimiento de salud más cercano.

Vigila el buen mantenimiento de las piscinas, piletas y monumentos ornamentales que utilicen agua.

Vamos a prevenir



✓ Coordina

siempre con el establecimiento de salud más cercano, acciones conjuntas para eliminar el zancudo y así prevenir el dengue, zika y chikungunya, como faenas comunales, corte de maleza, entre otros.



✓ Convoca

a otros líderes de tu localidad y vecinos para informar cómo se transmiten y cómo prevenir el dengue, zika y chikungunya. Utiliza el perifoneo de los mercados o radios comunitarias para difundir las recomendaciones y la importancia de abrir sus casas para el ingreso del personal de salud.



✓ Lidera o participa

en el Comité de Vigilancia Comunal y vigila el cumplimiento de las prácticas saludables en las familias, identifica potenciales criaderos* en tu comunidad e informa a la autoridad local correspondiente. Además envía a las personas con fiebre al establecimiento salud más cercano.

*Lugares de reciclaje, llanterías, montículos de basura, etc.



✓ Solicita

que en el Plan de Desarrollo Comunal y en el Presupuesto Participativo se incorpore y se asigne presupuesto para las acciones de vigilancia comunitaria, prevención y control, para evitar estas enfermedades en tu localidad.



Participa



con los representantes de la municipalidad y el personal de salud, de las campañas de recojo y eliminación de objetos en desuso, jornadas de limpieza, corte de maleza y fumigación.



Colabora



con los agentes comunitarios en salud y el personal de salud, en las acciones de educación sanitaria y en la apertura de casas cerradas y renuentes.





PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Salud



MÓDULO EDUCATIVO PARA LA
**PROMOCIÓN DE PRÁCTICAS SALUDABLES
FRENTE AL DENGUE Y LA FIEBRE DE CHIKUNGUNYA**

Dirigido al personal de salud para el trabajo con vigías de salud
del comité ambiental en instituciones educativas.





MÓDULO EDUCATIVO PARA LA
**PROMOCIÓN DE PRÁCTICAS SALUDABLES
FRENTE AL DENGUE Y LA FIEBRE CHIKUNGUNYA**

Dirigido al personal de salud para el trabajo con vigías de salud
y miembros del comité ambiental en instituciones educativas.

Elaboración

Dalia Ponce Tejada / Ministerio de Salud
Nancy Virrueta Jiménez / Ministerio de Salud

Revisión

Luis Gutiérrez Campos / Ministerio de Salud
Máximo Manuel Espinoza Silva / Ministerio de Salud
Orlando Martín Clendenes Alvarado / Ministerio de Salud
Sonia Loarte Céspedes / Ministerio de Salud
Carmela Fernández Lozano / Ministerio de Salud
Oficina General de Comunicaciones / Ministerio de Salud
Wilmer Davis Carrillo / DIRESA Tumbes
Soledad Asunción Gamarra Aranda / Ministerio de Educación
Aurora Rubí Zegarra Huapaya / Ministerio de Educación
Yvan Pardo Vincés / Ministerio de Educación
Luis Bolaños De la Cruz / Ministerio de Educación
Nery Mirtha Rosales Peña / Ministerio de Educación
Flor María Villa Quispe / Ministerio de Educación
José Vasquez Heredia / Unicef
Elsa Ursula Picón / Unicef

Diseño y diagramación

Ever Barnuevo Pellón
Tommy Shimura

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú
N° 2014-XXX

Primera edición 2014
Tiraje: 1000 unidades

Impresión
XXX

Versión digital disponible:
www.minsa.gob.pe/bvminsa.asp
www.minsa.gob.pe/dgps

© MINSa, 2014
Ministerio de Salud
Av. Salaverry 801 Jesús María
www.minsa.gob.pe

Este documento ha sido elaborado por la Dirección General de Promoción de la Salud del MINSa con el apoyo técnico y financiero de UNICEF y la Cooperación Belga en el diseño e impresión.

Validación

Lewis Yacila Zapata / Hospital Regional "José Mendoza Olavarria". Tumbes
Henry Farias Grillo. / Hospital "Julio Olivera Paredes". Tumbes
Carlos Lozano Pérez. / UGEL Zarumilla - Tumbes.
Luz Jiménez Vilela. / UGEL Tumbes
Maximiliano Cienfuegos Villegas. / UGEL Contralmirante Villar - Tumbes
Santos Peña Cruz / I.E. 099 Pocitas-Tumbes
Ana del Carmen Mogollón López / I.E. 219 "Jesús El Salvador" Zarumilla-Tumbes
Mirna Ortiz Granda / I.E. "Perú-Canadá" - Tumbes
Elizabeth Dios Rojas / I.E. "Jesús es mi Pastor" - Tumbes
Lucy Dios García / I.E. 025 "República del Ecuador". Corrales - Tumbes
Carmen Pereyra Talledo / I.E. 108 - Tumbes
Petronila Luna Barrientos / I.E. 047 "Daniel Alcides Carrión". Vaquería - Tumbes
Luis Garay Rentería. / I.E. N° 100 "Manuel Catalino Farías Morán" Matapalo - Tumbes
Wilfredo Vásquez Urbina. / I.E. N° 048 "Santa Rosa de Lima". La Peña - Tumbes
Angelita Loayza Campana. / I.E. 039 "Olimpia Boyer Coronado" - Tumbes
María Muchavy Ruiz. / I.E. "Señor de los Milagros" - Puerto Maldonado
Demetrio Delgado Ruiz / I.E. "Santa Cruz" - Puerto Maldonado
Sara Arellano Puente / I.E. "Dos de Mayo"
Hober Ríos López. / I.E. N° 52011 "El Prado"
Alicia Quispe Medrano / I.E. "Faustino Maldonado" - Puerto Maldonado

Alumnos de las instituciones educativas:

I.E. "Señor de los Milagros" - Puerto Maldonado
I.E. "Santa Cruz" - Puerto Maldonado
I.E. "Miguel Grau Seminario" - Puerto Maldonado
I.E. "Dos de Mayo" - Puerto Maldonado
I.E. "Faustino Maldonado" - Puerto Maldonado
I.E. "San Juan Bautista" - Puerto Maldonado



Jaime Saavedra Chanduvi
Ministro de Educación

Flavio Felipe Figallo Rivadeneyra
Viceministro de Gestión Pedagógica

Aurora Rubí Zegarra Huapaya
Directora de la Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental

Iván Pardo Vines
Coordinador de Educación Ambiental
Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental



Anibal Velásquez Valdivia
Ministra de Salud

Percy Luis Minaya León
Viceministro de Salud Pública

Maria Luz Pérez Goycochea
Director General de la Promoción de la Salud

Luis Jesús Gutiérrez Campos
Director Ejecutivo de la Dirección de Educación para la Salud

Nency Virrueta Jimenez
Jefa de Equipo de la Dirección de Educación para la Salud

Índice

09	Presentación
11	Introducción
13	I Objetivos
13	II Aspectos generales
14	III Desarrollo de capacidades
15	IV Metodología para el desarrollo de sesiones
17	SESIÓN 1: El dengue, la fiebre chikungunya y el zancudo <i>Aedes aegypti</i>
18	Sesión de aprendizaje N° 1
22	Hoja de información 1
23	Hoja de información 2
27	SESIÓN 2: Prácticas saludables frente al dengue y al fiebre chikungunya
28	Sesión de aprendizaje N° 2
32	Hoja de información 3
37	SESIÓN 3: ¿Cómo hacer frente al dengue y la fiebre chikungunya en la institución educativa?
38	Sesión de aprendizaje N° 3
41	Hoja de información 4
43	Materiales para el desarrollo de las sesiones.
54	Hoja de Información sobre la Fiebre Chikungunya
58	Bibliografía
61	Anexos



Presentación

El Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación desarrollan un trabajo articulado, considerando que las instituciones educativas son espacios estratégicos para contribuir a la educación para la salud y la prevención de las enfermedades por tanto hacen posible fortalecer los conocimientos y actitudes de los miembros de la comunidad educativa para participar de manera corresponsable en el cuidado de su salud y el entorno, a fin de lograr un adecuado estado de salud individual y colectivo, y a su vez contribuir a que los estudiantes alcancen los logros educativos esperados

La Promoción de la Salud como proceso que permite a la población incrementar el control sobre su salud y la de los demás, implica la participación de las personas, organizaciones, instituciones y comunidad en la adquisición de comportamientos y generación de entornos que otorga a la población una vida saludable e incide sobre los determinantes de la salud. Los principales determinantes sociales del dengue y la fiebre chikungunya, son la falta de servicios básicos, los serios problemas del ordenamiento ambiental de las aguas residuales y la recolección apropiada de residuos, así como la los estilos de vida respecto al uso y descarte de materiales no biodegradables.

La educación para la salud constituye una estrategia imprescindible en las tareas de prevención y promoción de salud para modificar conocimientos, actitudes y estilos de vida, de acuerdo con los principales problemas identificados y en correspondencia con las necesidades educativas sentidas de grupos vulnerables. El presente módulo plantea como intervención educativa, la estrategia de educación de pares; la misma que contribuirá de manera significativa a lograr la incorporación de nuevas formas de comportamiento en los y las estudiantes.

Para lograr esta tarea, la Dirección General de Promoción de la Salud mediante la Dirección de Educación para la Salud ha elaborado el presente Módulo Educativo “Módulo Educativo para la Promoción de Prácticas Saludables Frente al Dengue y la Fiebre de Chikungunya” dirigido al personal de salud para el trabajo con vigías de salud del comité ambiental en instituciones educativas, en articulación con el Ministerio de Educación mediante la Dirección de Educación Ambiental y Comunitaria, el cual tiene como objetivo proporcionar contenidos conceptuales y estrategias metodológicas para el fortalecimiento de capacidades de estudiantes vigías de salud en la promoción de prácticas saludables y acciones de prevención frente al dengue

Introducción

El Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación como entes del Estado proponen y conducen los lineamientos de políticas sanitarias y educativas respectivamente en concertación con los sectores públicos y los actores sociales; como pilares fundamentales del desarrollo social, unen sus esfuerzos para responder a las necesidades de nuestro país, en cumplimiento del Convenio Marco de Cooperación Técnica, el cual tiene como propósito fortalecer el desarrollo integral de los y las estudiantes y la promoción de una cultura de salud orientada al mejoramiento de la calidad de vida en las instituciones educativas que son los espacios donde niños, niñas y adolescentes transcurren una importante parte del día.

La Dirección General de Promoción de la Salud como órgano de línea del Ministerio de Salud, tiene como objetivo funcional lograr que las personas adquieran capacidades y desarrollen actitudes, para su desarrollo físico, mental y social, siendo quien conduce el Programa de Promoción de la Salud en Instituciones Educativas, aprobada por RM N° 277-2005/MINSA, que tiene por fin contribuir al desarrollo humano integral de los y las estudiantes y de la comunidad educativa a través de acciones articuladas que a su vez incidan en los determinantes sociales de la salud.

El Ministerio de Educación, mediante la Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental implementa la Resolución Ministerial N° 0493-2012-ED, que aprueba las “Normas para orientar la organización y desarrollo de actividades de educación preventiva, mitigación y respuesta ante el dengue en las instituciones educativas públicas y privadas del país” en coordinación con las direcciones regionales de educación, unidades de gestión educativa local, instituciones educativas y programas educativos.

El dengue es uno de los principales problemas sanitarios del país, cuyo vector transmisor el *Aedes aegypti*, el mismo que se encuentra disperso en la mayoría de las regiones de nuestro país y que a su vez es transmisor de la fiebre de Chikungunya. La persistencia del vector se asocia con la existencia de determinantes sociales y ambientales, tales como los estilos de vida, el crecimiento poblacional, las migraciones, la urbanización no controlada ni planificada y los grandes cinturones de pobreza en las ciudades, siendo las instituciones educativas los escenarios estratégicos para desarrollar intervenciones que contribuyan a disminuir esta grave problemática.

En el marco de la articulación intersectorial entre el Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación, se ha elaborado el presente “Módulo Educativo para la Promoción de Prácticas Saludables Frente al Dengue y la Fiebre de Chikungunya”, dirigido al personal de salud para el trabajo con vigías de salud del comité ambiental en instituciones educativas, cuyo objetivo es proporcionar contenidos conceptuales y estrategias metodológicas al personal de salud para el fortalecimiento de capacidades de estudiantes vigías de salud en la promoción de prácticas saludables y acciones de prevención frente al dengue, desarrollado en tres sesiones educativas.

La primera sesión de aprendizaje nos presenta información referida a la enfermedad del dengue y su transmisión, con la finalidad de reconocer las características, que permita tomar decisiones sobre el cuidado de su salud.

La segunda sesión de aprendizaje se centra en el desarrollo de las prácticas saludables y acciones de prevención frente al dengue, en ella reconocerán las prácticas relacionadas al tratamiento de criaderos, a evitar el contacto con el zancudo vector y a las acciones de prevención a realizar cuando un brote de dengue se presenta en la localidad.

Finalmente la tercera sesión de aprendizaje aborda el rol del vigía de salud en la institución educativa con la finalidad de lograr que desarrollen estrategias para la promoción de prácticas saludables y acciones de prevención frente al dengue.

Este proceso de fortalecimiento de capacidades hará posible que los y las estudiantes promuevan prácticas saludables en su institución educativa y familia y estar en condiciones de asumir un rol proactivo en el cuidado de su salud y su entorno.

Módulo Educativo para la Promoción de Prácticas Saludables frente al Dengue y la fiebre de Chikungunya para el trabajo con vigías de salud y miembros del comité ambiental en instituciones educativas

I. Objetivo

Proporcionar contenidos conceptuales y estrategias metodológicas al personal de salud para el fortalecimiento de capacidades de estudiantes vigías de salud en la promoción de prácticas saludables y acciones de prevención frente al dengue.

II. Aspectos Generales

A.- Perfil del Vigía

El estudiante seleccionado por el tutor o profesor de aula, como vigía de salud debe reunir las siguientes características:

- Buen nivel de motivación
- Referente en su institución educativa
- Facilidad de comunicación
- Vocación de servicio a los demás
- Buenas relaciones interpersonales
- Proactivo
- Alumno con valores
- Líder positivo.

B.- Actividades sugeridas del vigía en las instituciones educativas

Después del proceso de fortalecimiento de capacidades, se espera que los vigías de salud desarrollen las siguientes actividades para la prevención del dengue y la fiebre de chikungunya.

- En coordinación con el tutor de aula, informar a los miembros de la comunidad educativa sobre el problema sanitario del dengue y la fiebre de chikungunya.
- Responder las interrogantes de sus compañeros y miembros de la institución educativa.
- Promover prácticas saludables y acciones de prevención del dengue y la fiebre de chikungunya.
- Detectar situaciones de riesgo en la institución educativa y promover acciones para su mejora.
- Apoyar acciones a favor de la prevención del dengue y la fiebre de chikungunya.
- Sólo en caso de brote: Comunicar posibles casos febriles e inasistencias sucesivas de los y las estudiantes a sus profesores tutores.

III. Desarrollo de capacidades

El presente módulo busca desarrollar la siguiente capacidad en los y las estudiantes vigías de salud en prevención de dengue y la fiebre de chikungunya.

Promueve prácticas saludables para la prevención del dengue y la fiebre chikungunya en la institución educativa, su familia y la comunidad.

Nombre de la Sesión	Capacidad de aprendizaje	Contenidos	Técnica	Tiempo
El dengue, la fiebre Chikungunya y el zancudo <i>Aedes aegypti</i> .	Reconoce las características del dengue y el vector que lo transmite.	<p>A:- Dengue.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Información general. • Transmisión del virus del dengue. • La enfermedad. <p>B.- El zancudo <i>Aedes aegypti</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características generales. • Ciclo de vida. 	<p>Diálogo.</p> <p>Trabajo grupal.</p> <p>Exposición.</p>	90 minutos
Prácticas saludables frente al dengue y la fiebre Chikungunya y medidas de prevención.	Reconoce las prácticas saludables frente al dengue y acciones de prevención.	Prácticas saludables frente al dengue.	<p>Diálogo.</p> <p>Trabajo grupal.</p> <p>Lluvia de ideas.</p>	90 minutos
¿Cómo hacer frente al dengue y la fiebre Chikungunya en la institución educativa?	Diseña propuestas de intervención en su institución educativa para la prevención del dengue.	Estrategias para promover prácticas saludables y prevenir el dengue.	<p>Trabajo grupal.</p> <p>Exposición.</p>	90 minutos

IV. Metodología para el desarrollo de sesiones

Cada sesión educativa tiene una duración de 90 minutos y se desarrolla considerando los momentos que se ajustan a cada sesión.

a.- Motivación

Momento en el cual se despierta el interés de los participantes por aprender o encontrar respuesta a sus dudas.

b.- Recojo de saberes previos

Mediante el uso de diversas estrategias, se recoge todos los saberes que tiene el participante respecto al tema a tratar, incluye la información y sobre todo prácticas, costumbres o creencias.

c.- Conflicto cognitivo

Momento que busca enfrentar a los estudiantes con algo que no pueden comprender o explicar con sus propios saberes.

d.- Construcción del aprendizaje

Momento en el cual se presenta el nuevo conocimiento, mediante diversas técnicas participativas, se debe propiciar en el participante la construcción de su propio conocimiento.

e.- Confrontación de conocimientos

Es el momento en el que se establece, en base a los conocimientos previos y al nuevo conocimiento construido, la necesidad de realizar cambios en los comportamientos o afianzar lo positivo que se está realizando. Es necesario que este momento se desarrolle con mucha asertividad, y evitar así herir susceptibilidades.

f.- Aplicación de lo aprendido

Es la ejecución de la capacidad en situaciones nuevas para el estudiante, donde pone en práctica los conocimientos construidos.

g.- Evaluación

Se obtiene información, de manera lúdica, sobre el nivel de logro de los aprendizajes deseados, permitirá tener una valoración cualitativa del mismo.

h.- Extensión del aprendizaje

Momento para aplicar los contenidos adquiridos en las actividades del quehacer diario.

V. Cantidad de participantes

20 estudiantes de Sexto grado de Primaria a Quinto Grado de Educación Secundaria.

VI. Desarrollo de sesiones

Las sesiones se describen en las páginas siguientes.





Sesión de aprendizaje 1

**El Dengue, la fiebre Chikungunya
y el zancudo *Aedes aegypti***

1. Motivación

Sesión de aprendizaje 1 El dengue, la fiebre chikungunya y el zancudo *Aedes aegypti*

Capacidad de aprendizaje

Reconoce las características del dengue y el vector que lo transmite.

Tiempo

90 minutos

90'

Materiales

- 8 papelotes
- 8 plumones gruesos de colores
- Plumones delgados
- Papeles de colores
- Tijeras
- 1 pelota
- Fotocopias de tarjetas del refrán Sin criaderos de zancudo no hay dengue.
- Fotocopias de la información de los kits A, B, C y D
- 1 laptop (opcional)
- 1 proyector (opcional)

Dinámica: 15' Frases incompletas

- Previamente el facilitador dispondrá de 10 tarjetas con el refrán “Sin criaderos de zancudo no hay dengue ni fiebre chikungunya”. Cada tarjeta se rasga en dos partes; deben rasgarse de manera tal, que cada parte solo pueda tener una pareja. Se tendrá un total de 20 partes, una para cada participante.
- El facilitador otorga a cada participante una de las partes.
- Cada participante busca al compañero o compañera que tiene la otra mitad, la cual tiene que coincidir exactamente.
- Al encontrarse la pareja, conversa brevemente sobre:
 - Nombre
 - Grado de estudios
 - ¿Qué saben sobre el dengue?

Al finalizar el tiempo, todos los participantes y el facilitador forman un grupo general y cada pareja debe presentarse mutuamente.

Finalizada la presentación, el facilitador saluda a los y las estudiantes participantes y les menciona el motivo de la reunión:

“En nuestra localidad se presentan casos de dengue y la fiebre chikungunya y por lo tanto existe la posibilidad que nosotros, nuestros compañeros, profesores, nuestros familiares y vecinos adquiramos el dengue a través de la picadura del zancudo infectado.”

2. Recuperación de saberes previos

10'

El facilitador pregunta a los participantes:

- ¿Qué es el dengue?
- ¿Cómo se transmite?
- ¿Cuáles son los síntomas?
- ¿Cómo es el ciclo de vida del zancudo *Aedes aegypti*?

Apunta las ideas más resaltantes en la pizarra, correctas e incorrectas, sin emitir juicios de valor.

Es importante preguntar a los y las estudiantes y escuchar sus respuestas para detectar errores de concepto o creencias que pueden repercutir negativamente en su salud.

3. Conflicto cognitivo

05'

El facilitador realiza preguntas reflexivas tales como:

- ¿Conocemos cómo nos podemos infectar y cómo evitar el dengue?
- ¿Cómo podemos contribuir a la solución del problema?
- ¿Qué deben saber los vigías escolares de salud sobre el dengue?

4. Construcción del aprendizaje y confrontación de conocimientos

El facilitador presenta la información general sobre el dengue consignada en la Hoja de información N° 1

Luego de ello presenta la siguiente actividad.

Actividad:

45'

Organizamos la información

- El facilitador cuenta con un marco teórico referencial del tema en la Hoja de información N° 2: El Dengue y el zancudo *Aedes aegypti*.
- En la sección Material para el desarrollo de las sesiones se encuentra el Material para el trabajo de la dinámica “Organizamos la información”, el cual cuenta con kits de información:
 - Kit A: La enfermedad del dengue
 - Kit B: Transmisión del dengue
 - Kit C: Características del zancudo *Aedes aegypti*
 - Kit D: Ciclo de vida del zancudo *Aedes aegypti*

Cada kit contiene 1 set de mensajes claves e imágenes.

El facilitador forma cuatro grupos de estudiantes, a cada grupo se le asigna un kit diferente, al que se adicionan dos papelotes en blanco.

- Cada grupo recibe el kit que le corresponde y prepara, en el papelote, un material gráfico para poder presentar la información que se le ha brindado en las tarjetas; pueden optar por cualquiera de las dos alternativas siguientes:
 - Realizar un dibujo que represente los mensajes claves
 - Realizar un organizador gráfico con los mensajes claves: mapa conceptual o esquema.
- El facilitador indica a los participantes que deben ser creativos, pueden pintar, realizar trazos, el objetivo es organizar la información y presentarla de forma agradable a la vista.
- Concluido el material, los participantes presentan y exponen su trabajo. Cuando cada grupo termina su presentación, el facilitador complementa la información presentada en base a la información consignada en la Hoja de información N° 2, a la vez que precisa conceptos respecto a las respuestas que los y las estudiantes dieron en el Momento de Recuperación de Saberes Previos.
- Concluidas las presentaciones, el facilitador felicita a los grupos por sus presentaciones.

5. Aplicación de lo aprendido

El facilitador hace la siguiente pregunta al grupo: Considerando lo que hemos aprendido, ¿Qué podemos hacer para prevenir el dengue?

05'

Actividad: Yo sé, yo propongo

- El facilitador utiliza el material para el desarrollo de la actividad “Yo sé, yo propongo” ubicado en la sección Material Educativo para el desarrollo de sesiones.
- Invita a un o una estudiante a leer el primer enunciado “Yo sé que el dengue se transmite por la picadura del zancudo *Aedes aegypti*. Entonces yo propongo...”
- Los estudiantes proponen alternativas y se escoge una o varias para completar el enunciado.
- Se procede de la misma manera con las oraciones faltantes.
- Concluida la dinámica, se sintetizan las respuestas de forma que queden resumidas en tres ítems:
 - Respecto a los criaderos de zancudos
 - Respecto a las picaduras del zancudo
 - Respecto al control de casos febriles
- El facilitador felicita a los participantes por sus logros.

6. Evaluación

Dinámica: La pelota preguntona

10'



Los participantes se reúnen formando un círculo y el facilitador:

- Indica que existen dos palabras claves: Dengue y Zancudo.
- Explica que la dinámica consiste en lanzar la pelota entre los participantes, el primer participante lanza la pelota a un compañero y dice una palabra clave, por ejemplo “dengue”, el que recibe la pelota debe contestar con un mensaje aprendido sobre ese tema, por ejemplo “el dengue es una enfermedad viral”; luego de lo cual lanza nuevamente la pelota, pero esta vez indicando “zancudo” y en esta oportunidad el que recibe responde alguna idea clave sobre el zancudo, por ejemplo “transmite el dengue”. El orden de las palabras claves debe ser aleatorio.
- Aclara que todos deben participar.
- Agradece su participación y los invita a la próxima sesión.

Hoja de Información N° 1

Información general sobre el dengue y la fiebre chikungunya

1. Información general

- El dengue es una grave enfermedad viral que se caracteriza por producir fiebre, dolores en las articulaciones y músculos, inflamación de los ganglios, erupción en la piel. En ocasiones evoluciona hasta convertirse en un cuadro potencialmente mortal llamado dengue grave. Es un problema creciente de salud pública en el Perú y el mundo.
- No hay tratamiento específico del dengue ni del dengue grave, pero la detección oportuna y el acceso a la asistencia médica adecuada disminuye las tasas de mortalidad.
- El aumento de la población del zancudo *Aedes aegypti* es consecuencia de la urbanización rápida y desorganizada, del insuficiente e inadecuado suministro de agua potable y de recolección de residuos, de la gran producción de recipientes descartables que sirven como criaderos del zancudo.
- El brote de dengue es una situación que se presenta cuando el número de casos de dengue y la fiebre chikungunya en un tiempo, en un área y un grupo poblacional determinado es mayor de lo que se esperaba. Es una situación peligrosa para la comunidad por que existe un alto riesgo de infección.

Hoja de Información N° 2

El Dengue, y la fiebre chikungunya y el zancudo *Aedes aegypti*

1. El Dengue: la enfermedad

Después de un periodo de incubación de 4 a 7 días (se han observado casos de un periodo de incubación de 3 hasta 14 días), aparecen las primeras manifestaciones clínicas, una alta proporción de las personas infectadas cursarán de manera asintomática¹.

Síntomas iniciales de una persona enferma de dengue:

- Fiebre
- Dolor de cabeza
- Dolor muscular
- Dolor de huesos
- Dolor de ojos y detrás de los ojos.



Si una persona en la familia y/o algún vecino presenta los síntomas del dengue, deben **acudir inmediatamente al establecimiento de salud** más cercano para recibir atención médica.

- No se debe automedicar
- Es importante hidratar al enfermo
- Recordar que no existe vacuna contra el dengue, ni medicamentos específicos para su tratamiento



No hay tratamiento específico del dengue ni del dengue grave y la fiebre Chikungunya, pero la detección oportuna y el acceso a la asistencia médica adecuada disminuyen las tasas de mortalidad.

¹ Ministerio de Salud-Argentina. Enfermedades infecciosas: dengue. Diagnóstico de Dengue. 2013

2. Transmisión

El dengue es transmitido sólo por la picadura de algunas especies de zancudos *Aedes*, especialmente el *aegypti*.

Las hembras cuando están por poner huevos requieren de sangre. Durante la picadura, antes de succionar sangre, las hembras inyectan saliva que contienen sustancias anticoagulantes y en ese momento se puede transmitir la enfermedad².

El virus infecta al zancudo, tras un periodo de 8 a 12 días (dependiendo de la temperatura ambiental), el zancudo puede infectar por el resto de su vida³. Las personas con dengue solo pueden infectar al zancudo durante la etapa febril⁴.

3. El zancudo *Aedes aegypti* y el dengue y la fiebre chikungunya.

A. Características generales

- Es de color gris y pequeño, presenta bandas blancas en su abdomen y patas.
- Macho y hembra se alimentan de jugos vegetales. Pero la hembra, además, necesita sangre humana, la cual le proporciona las proteínas imprescindibles para poder poner huevos.
- La hembra no suele alejarse más de 100 metros del lugar donde emergió como adulto, siempre y cuando disponga de alimento y sitios para poner huevos.
- En condiciones desfavorables podría volar hasta 3 kilómetros para buscar un sitio dónde depositar sus huevos.
- Los lugares de reposo de los zancudos adultos están en el interior de las casas, como dormitorios, baños y cocinas, y sólo excepcionalmente, en paredes exteriores y jardines. El zancudo tiene hábitos diurnos, pica durante las primeras horas de la mañana y del atardecer, y durante la noche se oculta tras los muebles.

B. Ciclo de vida

La hembra coloca sus huevos en cualquier recipiente que contenga agua, relativamente limpia y quieta, a este recipiente lo llamamos criadero.

El ciclo puede resumirse del siguiente modo:

1. Los huevos son colocados por la hembra en la pared interna del recipiente, son de color negro. En 2 o 3 días en condiciones favorables de temperatura y humedad, nacen las larvas.
2. Las larvas se desarrollan en el agua del recipiente. Provistas de gran movilidad, pasan la mayor parte del tiempo alimentándose de bacterias, hongos y protozoarios existentes en el agua. Son visibles a simple vista, tienen forma de gusano y suelen “suspenderse” de la interface agua-aire por medio de un sifón respiratorio.
3. Las pupas continúan su evolución en el agua, se completa el proceso de metamorfosis y luego de 7 a 10 días emerge el zancudo adulto. Son visibles a simple vista y tienen aspecto de coma, un engrosamiento redondo en la parte superior y una aleta natatoria en la parte inferior.

2 Unicef Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, OPS y otros. Participación social en la prevención del dengue: Guía para el promotor.

3 OPS y Programa Especial para investigación y capacitación en enfermedades tropicales. Dengue: Guías para el Diagnóstico, tratamiento, prevención y control del dengue. 2009

4 Ministerio de Salud-Argentina. Enfermedades infecciosas: dengue. Diagnóstico de Dengue. 2013

4. Los zancudos adultos, machos o hembras, de vida aérea, son los zancudos que todos conocemos.

Este ciclo dura, en promedio, 15 días. Cuando aumenta la temperatura se acorta a 7 días, viven entre 30 y 40 días.

Los huevos, ante condiciones adversas para su evolución (temperaturas invernales), pueden resistir en forma de vida latente entre 12 y 18 meses dentro de los recipientes en los cuales fueron desovados. Esta forma de preservación del vector hace suponer que su presencia se incrementará en las próximas décadas.

4. La vigilancia de los síndromes febriles inespecíficos (solo en caso de brote)

Por la dificultad del diagnóstico de dengue, en zonas de riesgo es de suma importancia hacer vigilancia de los Síndromes Febriles Inespecíficos. Esta vigilancia permitiría identificar los casos de dengue que han desarrollado las formas menos graves de la enfermedad, para realizar el aislamiento de los pacientes

Se debe informar a la población acerca de la importancia de evitar que aquellos pacientes enfermos de dengue sean picados por los zancudos mientras presenten fiebre, para evitar la propagación de la enfermedad para ello se utiliza barreras como telas mosquiteras.







Sesión de aprendizaje 2

**Prácticas saludables
frente al Dengue y la Fiebre
Chikungunya y acciones de
prevención**

1. Motivación

Sesión de aprendizaje 2 Prácticas saludables frente al dengue y la fiebre chikungunya y acciones de prevención

Capacidad de aprendizaje

Reconoce prácticas saludables frente al dengue y la fiebre chikungunya y las acciones de prevención.

Tiempo

90 minutos



Materiales

- Fotocopia tarjetas de secuencia del proceso de infección con dengue a las personas.
- Cartulinas tamaño A5
- 6 papelotes
- Ficha de registro de criaderos de zancudo *Aedes aegypti*
- 1 laptop (opcional)
- 1 proyector (opcional)

Dinámica: Antes y después



- El facilitador entrega al azar una tarjeta para cada estudiante, cada tarjeta tiene una frase relacionada a una secuencia de eventos que concluyen con una persona infectada con dengue, las tarjetas figuran en la sección Material para el Desarrollo de las sesiones: Material para Dinámica Antes o después.
- Los y las estudiantes deberán formar una columna que represente la secuencia empezando con “Zancudo hembra encuentra un criadero” y debe concluir con “Persona enferma de dengue”
- Las y los estudiantes a quienes no se les asigne una tarjeta deben contribuir a formar la secuencia.

2. Recuperación de saberes previos

- El facilitador otorga 1 tarjeta de cartulina tamaño A5 a cada uno de las y los estudiantes.
- Cada estudiante escribe en su tarjeta una práctica saludable frente al dengue o una medida de prevención.
- Con la ayuda de dos estudiantes recoge las tarjetas y agrupa las que son similares.
- Las tarjetas deben quedar visibles para poder realizar la contrastación con la nueva información

10'

3. Conflicto cognitivo

El facilitador indica:

Existen diversas prácticas saludables frente al dengue y acciones de prevención.

- ¿Existe alguna práctica saludable más importante que las demás?
- ¿Quiénes tienen la responsabilidad de cuidar la salud de la población frente al dengue?
- ¿Es responsabilidad exclusiva del sector salud la atención a este problema?

05'

4. Presentación y contrastación del conocimiento

El facilitador recuerda a los participantes que al final de la sesión anterior se había concluido que para protegerse debemos considerar 3 aspectos:

- Los criaderos de zancudos
- Las picaduras del zancudo
- Control de casos febriles

50'

Actividad: **¿Cómo enfrentamos el dengue y la fiebre chikungunya?**

En la presente actividad se trabajará de manera alternada con el grupo completo y en pequeños grupos.

A. Para evitar la picadura de zancudo.

- Se realiza una lluvia de ideas para recibir opiniones de las formas de protegerse para evitar la picadura del zancudo, un(a) estudiante anota todas las ideas en la pizarra.
- El facilitador hace una síntesis de las ideas. Debe asegurarse que se transmita toda la información consignada sobre este tema en la Hoja de información 3: Acciones frente al dengue.

B. Actividad: Control de los criaderos

- El facilitador recuerda que la existencia de criaderos de zancudo es la principal causa de la proliferación del zancudo y la transmisión de la enfermedad, por tanto las principales acciones de prevención están orientadas al control de los criaderos.
- El facilitador pregunta qué características tienen los criaderos; los y las estudiantes deben recordar que un criadero puede ser cualquier objeto, grande o pequeño, que pueda contener agua relativamente limpia y quieta, que se encuentra a la intemperie.

- Luego se reparte a cada grupo 5 tarjetas para que, en consenso, los integrantes de cada grupo escriban en cada tarjeta un posible criadero que puedan haber observado en su colegio o casa.
- Una vez completas las tarjetas, las pegan en la pizarra, el facilitador verifica que estén considerados, al menos, todos los criaderos nombrados en la Hoja de información N° 3, de no ser así el facilitador debe mencionarlos.
- Se agrupan los potenciales criaderos nombrados de la siguiente manera:
 - Los que almacenan agua de uso doméstico
 - Los objetos servibles
 - Los objetos en desuso
 - Los referidos a recipientes de uso de animales
 - Los relacionados al uso de recipientes para plantas
- El facilitador en diálogo con los alumnos plantea las prácticas saludables por cada grupo de criaderos.
- El facilitador presenta un cuadro resumen de todas las prácticas saludables relacionadas a criaderos, que está consignado en la Hoja de Información N° 3.
- C. Acciones de prevención a realizar durante el periodo de brote.

El facilitador en diálogo con los participantes y haciendo uso de materiales audiovisuales explica y presenta las acciones de prevención que se deben realizar en periodo de brote, debe considerar los contenidos referidos a este tema considerados en la Hoja de Información N° 3.

Los criaderos generalmente se encuentran dentro o cerca de las casas. Los criaderos se ubican en todo recipiente capaz de contener agua, desde una chapa hasta una cisterna; pueden ser de plástico, metal, madera, cemento o cualquier otro material.

5. Evaluación

Dinámica: Desechando objetos en desuso

- Los y las estudiantes participantes forman un círculo.
- El facilitador inicia la dinámica con la siguiente rima:
“Porque dengue no quiero tener, las botellas voy a botar”
- El siguiente participante agregará un objeto en desuso potencial criadero de zancudos y mencionará por ejemplo:
“Porque dengue no quiero tener, las botellas y las llantas voy a botar”
- Así irán agregando hasta que algún participante se equivoque e inician la segunda ronda.
- La segunda ronda se refiere a las prácticas saludables, así uno a uno menciona una práctica saludable. Empieza con el alumno que se equivocó, ahora el mensaje será: “Porque dengue no quiero tener, mis recipientes voy a lavar”, el siguiente usa el mismo tenor y dice “Porque dengue no quiero tener, mis recipientes voy a tapar”.



6. Extensión del aprendizaje

Actividad: En mi casa no hay criaderos de zancudos

Por su naturaleza, esta actividad se realiza en el hogar de cada participante.

El facilitador otorga una copia de la Ficha de Registro de Criaderos del zancudo *Aedes aegypti* a cada uno de los participantes. La ficha de Registro de Criaderos se encuentra ubicada en la sección Material para el desarrollo de las sesiones.

Las y los estudiantes deberán llenar la mencionada hoja, de acuerdo al siguiente procedimiento:

- Identifica el criadero presentado en la imagen
- Marca con un aspa si existe o no en su casa, el referido criadero.
- Cuenta cuántos criaderos de ese tipo existen en su casa y anota el número en la hoja.
- Si existe el criadero, describir que acciones se realizaron, considerando lo aprendido en la sesión educativa.
- Realiza el mismo ejercicio con todas las imágenes presentadas en la Ficha de registro.
- Traer su ficha de registro concluida a la siguiente sesión.

El facilitador se despide de los estudiantes

Hoja de Información N° 3

Prácticas saludables

Son aquellas acciones relacionadas a la adopción, modificación o fortalecimiento de comportamientos orientados a producir resultados positivos sobre la salud y calidad de vida de las personas; a través de procesos y actividades que tienen lugar en las familias y organizaciones.

1. Sobre los criaderos de zancudos

Criadero

¿Qué prácticas saludables debemos aplicar?

Depósitos para almacenar agua, como:

- Cilindros
- Tanques de agua
- Lavatorios
- Baldes
- Entre otros

Tapar y lavar

- Lavar fuertemente con detergente y escobilla, los interiores y bordes de los depósitos en los que se almacena agua de uso doméstico.
- Colocar y conservar el ábato o motita (químico que mata las larvas del zancudo) dentro de los recipientes donde se almacena agua.
- Cubrir la superficie con un plástico y amarrarlo, sin dejar ningún espacio libre para evitar el ingreso del zancudo.

Objetos útiles como:

- Lavadores
- Baldes
- frascos

Ordenar

Mantener boca abajo y bajo techo cualquier recipiente útil que pueda almacenar agua.

Objetos en desuso y/o inservibles como:

- Botellas
- Chapas
- Latas
- Cáscaras de huevo
- Zapatos viejos

Eliminar

Desechar o enterrar los objetos en desuso e inservibles que puedan almacenar agua de lluvia y convertirse en criaderos de zancudos.

Otros objetos del hogar que almacenan agua:

- Escurreidor de platos
- Bandeja del refrigerador
- Platos colectores de agua de macetas

Cuidar y lavar

Cuidar que no almacenen agua y lavar frecuentemente con escobilla.

Floreros

Reemplazar

Utilizar tierra húmeda en vez de agua en los floreros de la casa y en los cementerios.

Bebedores de animales

Cambiar y lavar

Lavar y cambiar cada día el agua.

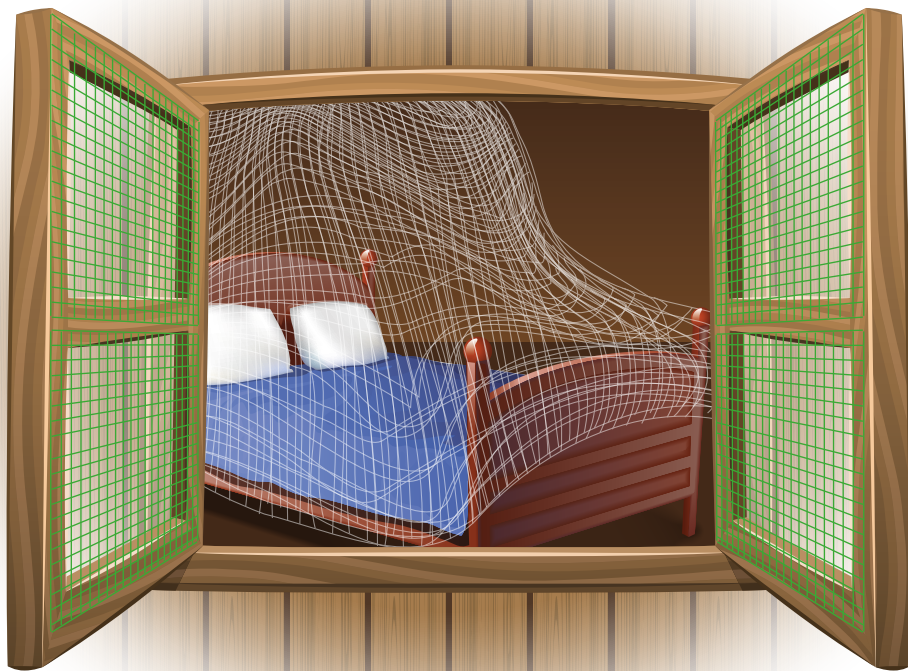
2. Sobre la picadura del zancudo

Evitar picadura del zancudo

¿Qué prácticas saludables debemos hacer?

- Colocar tela metálica o mallas en ventanas y puertas.
- Usar mosquitero para dormir.
- Usar repelente contra insectos, solo en cantidad suficiente para cubrir la piel expuesta.
- Proteger especialmente la cuna o cochecito de los bebés.
- De ser posible evitar estar en la intemperie en horas de mayor densidad de zancudos.
- Utilice camisas de manga larga y pantalones largos.

Atención: Si una persona tiene síntomas o es diagnosticado con dengue debe ser cubierto con mosquitero para evitar la transmisión.



3. Acciones preventivas a realizar durante el periodo de brote

En periodo de brote, es necesario tener en cuenta lo siguiente:

A. Ante los síntomas de dengue y la fiebre chikungunya

- No debe AUTOMEDICARSE
- Debe ACUDIR INMEDIATAMENTE AL ESTABLECIMIENTO DE SALUD MÁS CERCANO
- Tomar abundante líquido o suero oral especialmente si se presenta vómitos o diarrea y guardar reposo
- En caso de vómitos, diarrea o sangrado, la persona enferma debe ser trasladada nuevamente al establecimiento de salud más cercano

B. Usar el abate

El abate elimina las larvas del zancudo. Se aplica en motitas en pequeñas cantidades. El abate es inocuo y debe permanecer en el depósito de agua durante 3 meses, no debe ser eliminado antes.

C. Brindar facilidades a fumigadores

- Cuando hay presencia del *Aedes aegypti* y casos de dengue se realizan fumigaciones. La fumigación sólo actúa sobre los mosquitos adultos, no elimina los huevos que ya fueron depositados en los criaderos y que van a seguir desarrollándose. Disminuye el riesgo de transmisión en forma momentánea pero no es efectivo para un control permanente del zancudo. Es útil en situación de brote para bloquear la transmisión.
- Es necesario que se brinden las facilidades a los responsables de la fumigación.
- Antes de una fumigación se debe tapar bien los recipientes de agua y alimentos, los utensilios de cocina; guardar ropas de cama y de uso diario en roperos o bolsas de plástico; apagar algún fuego que pueda haber en la vivienda (cocina por ejemplo), desenchufar aparatos eléctricos y retirar a las mascotas.
- Durante la fumigación las puertas y ventanas de la vivienda deben permanecer cerradas y las personas deben permanecer alejadas de sus viviendas.
- Una hora después de finalizada la fumigación una persona ingresará y abrirá las ventanas y puertas para la ventilación de los espacios. Por precaución deberán lavar los utensilios utilizados para el consumo de alimentos.

Rol del vigía ante la presencia de casos de fiebre

- La fiebre es la manifestación común de una persona que se encuentra infectada de dengue, es importante detectar oportunamente si algún compañero, familiar o vecino tiene estos síntomas para tomar las acciones de inmediato.
- En el caso de los compañeros de clase podemos darnos cuenta que alguien está con fiebre (aun cuando no esté relacionada con el dengue) mediante los siguientes signos:
 - Piel caliente al tacto
 - Enrojecimiento de la piel y/o cara
 - Sudoración
 - Somnolencia
 - Respiración agitada o cambios en la forma habitual de respirar
- Si esto ocurre, el vigía debe reportar a su tutor la existencia de un posible caso febril, para que tome las acciones correspondientes.
- Cuando algún compañero de clase falte a sus labores escolares diarias, el vigía debe reportarlo a su profesor tutor, porque existe la posibilidad que tenga dengue.



**El dengue puede matar,
ante la presencia de síntomas acude al
establecimiento de salud.**





Sesión de aprendizaje 3

**¿Cómo hacer frente al dengue
y la fiebre chinkungunya en la
institución educativa?**

1. Motivación

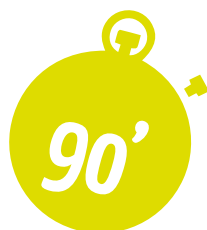
Sesión de aprendizaje 3 ¿Cómo hacer frente al dengue y la fiebre chikungunya en la institución educativa?

Capacidad de aprendizaje

Diseña propuestas de intervención en su institución educativa para la promoción de prácticas saludables y prevención del dengue y la fiebre chikungunya.

Tiempo

90 minutos



Materiales

- 2 lazos de 2.20 metros de largo, cada lazo debe tener sus extremos unidos y cerrados.

Dinámica: El lazo protector del dengue

15'



- El facilitador forma dos grupos y entrega un lazo a un participante de cada grupo quien debe colgarlo en su muñeca.
- Los integrantes del grupo se toman de la mano formando un círculo cerrado.
- El juego consiste en pasar el lazo por todos los participantes, sin soltarse las manos, hasta que el lazo llegue a la posición que tenía inicialmente.
- Se sugiere la siguiente secuencia: las personas que tienen el lazo entre sus manos, levantan los brazos, hacen caer el lazo alrededor de la cabeza del compañero vecino, quien desliza el lazo por su cuerpo hacia la otra mano, luego levanta una a una sus piernas para que el lazo quede en la otra mano del compañero; Realizar sucesivamente el mismo ejercicio.
- Cada participante, antes de iniciar el paso del lazo, debe decir su nombre y una práctica para prevención del dengue, por ejemplo *"Gladys dice debemos vigilar los cuadros febriles"*.
- Gana el grupo que logre terminar el círculo primero y se le felicita.

2. Recuperación de saberes previos

Actividad: **¿Qué sabemos sobre el dengue y la fiebre chikungunya?**

15'

- El facilitador coloca en cada uno de los tres papelotes uno de los siguientes títulos.
 - El dengue
 - El zancudo *Aedes aegypti*
 - Promoción de prácticas saludables y prevención del dengue
- El facilitador forma tres grupos y asigna a cada grupo un papelote, durante 3 minutos los miembros de cada grupo anotan la información que recuerden del tema al que refiere el título.
- Transcurridos los 3 minutos, los integrantes de cada grupo rotan al siguiente papelote y de ser necesario complementan la información existente, esta vez solo por 2 minutos. Realizarán el mismo ejercicio una vez más.
- Cada grupo se queda con el papelote que originalmente tenía y revisa la información añadida, de ser necesario pide a quien corresponda le sustente su aporte.
- Cada grupo sustenta muy breve su información
- El facilitador concluye la actividad con la precisión de conceptos.

3. Conflicto cognitivo

05'

El facilitador realiza a los y las estudiantes las siguientes preguntas reflexivas.

- ¿Ustedes creen que cada persona de forma individual puede protegerse del dengue?
- ¿Podemos hacer algo en nuestras instituciones educativas para evitar que nosotros, nuestros compañeros y familias sean infectados con el dengue?
- ¿Qué otras autoridades podrían ejecutar acciones de promoción de prácticas saludables y prevención del dengue?

4. Construcción del aprendizaje

- El facilitador solicita a las y los estudiantes que propongan qué actividades pueden realizar los vigías escolares de salud frente al dengue en la institución educativa.
- Anota las ideas principales en la pizarra.
- El facilitador complementa las propuestas con la información de la Hoja de Información N° 4.

40'

Actividad: Vigías en acción

- El facilitador forma 4 grupos y asigna las siguientes tareas:
 - Grupo 1: Diseña y elabora una pieza gráfica.
 - Grupo 2: Realiza un plan para promover el ordenamiento y limpieza de su institución educativa.
 - Grupo 3: Realiza un plan para el desarrollo de una capacitación a sus compañeros.
 - Grupo 4: Crea una propuesta de diálogo con padres de familia para implementar prácticas saludables frente al dengue en su domicilio.
- El facilitador asesora en la construcción de su producto, las y los estudiantes trabajan durante 20 minutos.
- Cada grupo expone su producto.

5. Evaluación del Aprendizaje

15'

Actividad:

¿Qué hacemos los vigías?

- El facilitador pregunta ¿Qué actividades pueden realizar los vigías para la promoción de prácticas saludables frente al dengue?
- Las y los estudiantes plantean diversas alternativas.
- El facilitador selecciona una de las propuestas y solicita expliquen cómo se realizaría dicha actividad.
- Continúa con el análisis de las diversas alternativas propuestas.

Actividad:

Mis compromisos

- El momento final ha llegado y se debe concluir con un proceso reflexivo expresado en un compromiso personal, para el que se realizan las siguientes acciones.
- El facilitador ubica el grupo en forma de media luna y otorga una pieza de papel, en forma circular con el símbolo No al zancudo, a cada participante.
- Los invita a reflexionar sobre la importancia de su rol en la promoción de prácticas saludables y prevención del dengue, y los motiva a pensar, durante algunos minutos, qué acción concreta pueden realizar que contribuya a lograrlo.
- Los participantes deben escribir esa acción en el material proporcionado.
- Invitar a algunos participantes voluntarios que expresen su compromiso.
- Finalizada la participación voluntaria, el facilitador invita a conservar los compromisos escritos como recordatorio para lograr su cumplimiento.
- Agradece por su participación y aportes.

Hoja de Información N° 4

El vigía de Salud

El vigía de salud puede realizar acciones que contribuyan a la promoción de prácticas saludables y prevención del dengue tanto en su institución educativa como en su familia y comunidad. Las siguientes son acciones sugeridas:

- Reunirse con compañeros y compañeras para transmitir los mensajes claves para la promoción de prácticas saludables frente al dengue.
- Absolver dudas de sus compañeros sobre la prevención del dengue ya fiebre chikungunya.
- Compartir los conocimientos recibidos con los miembros de su familia y comunidad.
- Diseñar y elaborar junto con sus compañeros, material para difundir mensajes de prevención y el control del dengue y la fiebre chikungunya.
- Promover y/o participar en actividades de ordenamiento y limpieza de su institución educativa, eliminando los objetos que no son usados y que pueden convertirse en criaderos de zancudos.
- Apoyar las acciones de prevención y control del dengue en su institución educativa, familia y comunidad.
- Solicitar y distribuir material educativo.
- Reportar casos febriles en sus compañeros y ausencias a las labores escolares.







Material para el desarrollo de sesiones

Material sesión de aprendizaje 1

Material para la actividad de presentación



Sin criaderos de zancudos
no hay dengue ni fiebre chikungunya

Sin criaderos de zancudos
no hay dengue ni fiebre chikungunya

Sin criaderos de zancudos
no hay dengue ni fiebre chikungunya

Sin criaderos de zancudos
no hay dengue ni fiebre chikungunya

Material sesión de aprendizaje 1

Material para el trabajo de la dinámica: Organizamos la información KIT A - La enfermedad del dengue ni fiebre chikungunya

Los síntomas aparecen transcurridos los 2 a 14 días después de la picadura del zancudo.

- Fiebre
- Dolor de cabeza
- Dolor muscular
- Dolor de huesos
- Dolor de ojos y detrás de los ojos.

- No se debe automedicar
- Es importante hidratar al enfermo.
- Recordar que no existe tratamiento específico contra el dengue ni fiebre chikungunya
- Llevar al enfermo al establecimiento de salud.

Por la dificultad del diagnóstico de dengue, en zonas de riesgo es de suma importancia hacer vigilancia de los casos de fiebre, para identificar los casos de dengue para realizar el aislamiento de los pacientes.

Se debe evitar que los pacientes enfermos de dengue sean picados por los zancudos mientras presenten fiebre, para evitar la propagación de la enfermedad utilizando barreras como telas mosquiteras.

Si una persona en la familia y/o vecino presenta los síntomas del dengue, debe acudir inmediatamente al Centro de Salud más cercano para recibir atención médica

Material sesión de aprendizaje 1

KIT B - Transmisión del dengue y la fiebre chikungunya

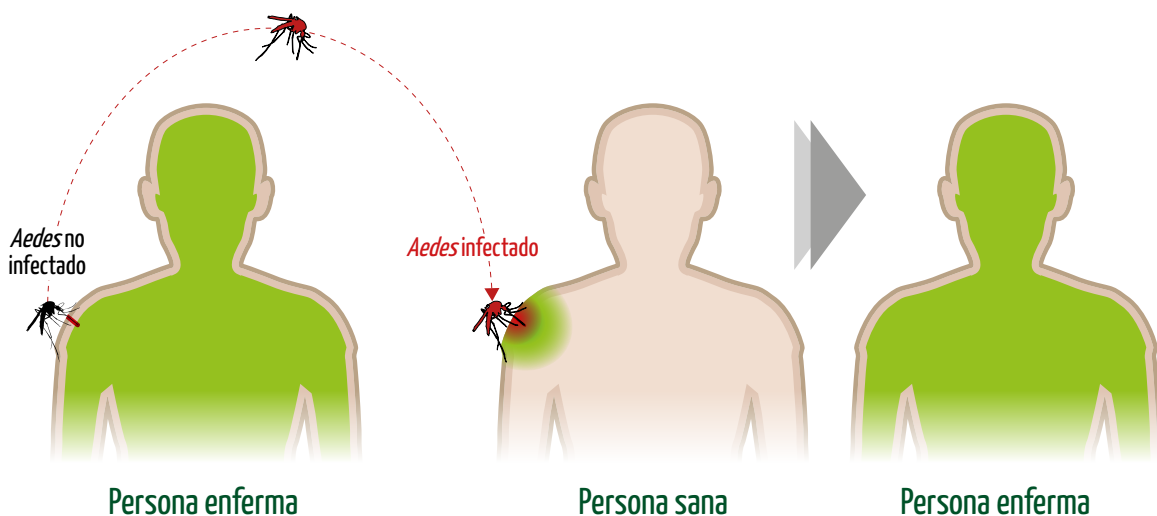
El vector principal del dengue es el zancudo *Aedes aegypti*. El virus se transmite a los seres humanos por la picadura de zancudos hembra infectados.

Después de un periodo de incubación del virus que dura entre 8 y 12 días, un zancudo infectado puede transmitir el agente patógeno durante toda la vida.

Las personas infectadas son los portadores y multiplicadores principales del virus, y los zancudos se infectan al picarlas.

Las personas infectadas con el virus pueden infectar al zancudo durante la etapa febril.

Si una persona en la familia y/o vecino presenta los síntomas del dengue, debe acudir inmediatamente al Centro de Salud más cercano para recibir atención médica



Material sesión de aprendizaje 1

KIT C - Características del zancudo *Aedes aegypti*

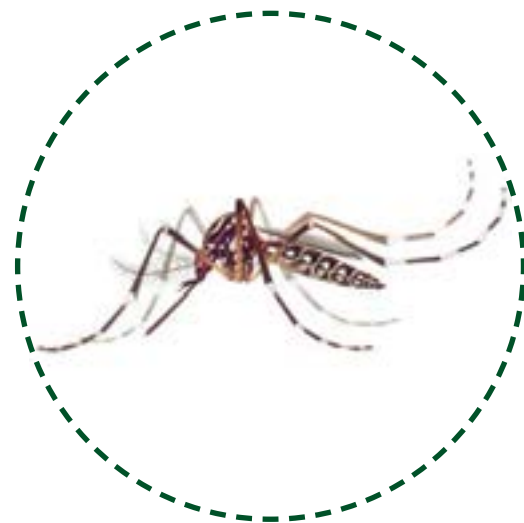
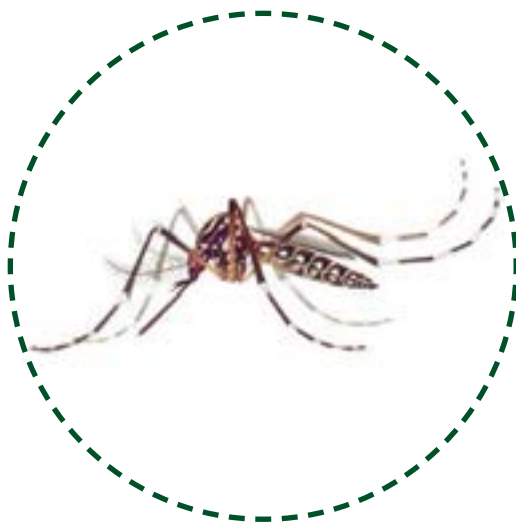
De color gris y pequeño, presenta bandas blancas en su abdomen y patas.

Vive en el interior de las viviendas.

Macho y hembra se alimentan de jugos vegetales. Pero la hembra, además, necesita sangre humana.

La hembra no suele alejarse más de 100 metros del lugar donde emergió como adulto, pero puede excepcionalmente volar hasta 2000 metros.

Pica durante las primeras horas de la mañana y del atardecer, y durante la noche se oculta.



Material sesión de aprendizaje 1

KIT D - Ciclo de vida del zancudo *Aedes aegypti*

La hembra coloca sus huevos en cualquier recipiente que contenga agua, relativamente limpia y quieta, a este recipiente lo denominamos criadero.

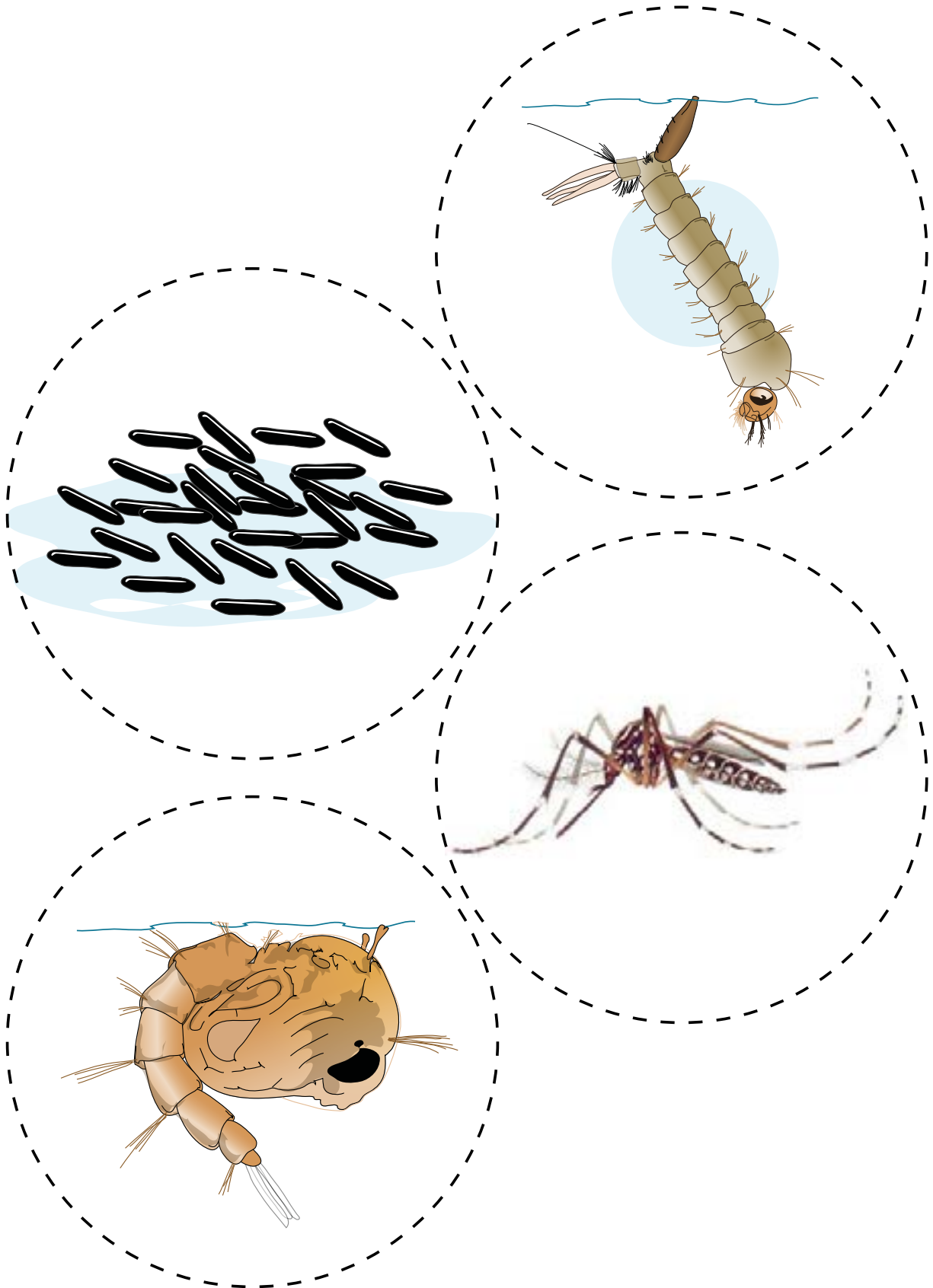
Los huevos son colocados por la hembra en la pared interna del recipiente, en 2 o 3 días en condiciones favorables de temperatura y humedad, nacen las larvas.

Las larvas se desarrollan en el agua del recipiente. Provistas de gran movilidad, pasan la mayor parte del tiempo alimentándose de bacterias, hongos y protozoarios existentes en el agua.

Las pupas continúan su evolución en el agua. Allí se completa el proceso de metamorfosis y luego de 7 a 10 días emerge el zancudo adulto.

Los zancudos adultos, machos o hembras, de vida aérea, son los que todos conocemos.

Material sesión de aprendizaje 1



Material sesión de aprendizaje 1

Material para el trabajo de la actividad “Yo sé, yo propongo”

Indicaciones:

- Un o una estudiante lee el primer enunciado.
- Las y los estudiantes proponen ideas para completar el enunciado.
- Se orienta a los estudiantes para que seleccionen las ideas más pertinentes al caso.
- Realizan el mismo ejercicio con el resto de enunciados. Los y las estudiantes pueden crear nuevas oraciones.

Enunciados

1.- **Yo sé** que el dengue se transmite por la picadura del zancudo *Aedes aegypti*.

Entonces **yo propongo** _____

2.- **Yo sé** que la hembra coloca sus huevos en cualquier recipiente que contenga agua limpia

Entonces **yo propongo** _____

3.- **Yo sé** que los huevos se colocan en las paredes de los recipientes

Entonces **yo propongo** _____

4.- **Yo sé** que las larvas se desarrollan en el agua almacenada en recipientes

Entonces **yo propongo** _____

5.- **Yo sé** que la fiebre es un síntoma de dengue

Entonces **yo propongo** _____

6.- **Yo sé** que el dengue puede causar la muerte

Entonces **yo propongo** _____

Material sesión de aprendizaje 2

Material para la dinámica “Antes y después”



Orden de la secuencia

1. Zanudo hembra encuentra un criadero.
2. Zanudo hembra pone huevos.
3. Se convierte en larvas.
4. Se convierte en pupas.
5. Nacen zancudos.
6. Zanudo hembra sano.
7. Zanudo hembra sano pica a persona infectada.
8. Zanudo hembra infectado.
9. Zanudo hembra infectado pica a persona sana.
10. Persona sana se infecta.
11. Persona enferma con dengue.





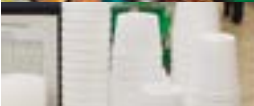






Material sesión de aprendizaje 2

Ficha de Registro De criaderos del zancudo *Aedes aegypti*

Indicaciones:

Nombres y apellidos: _____ Grado: _____

Identifica en tu casa los posibles criaderos y completa el siguiente cuadro.

Marca con una x donde corresponda				Si encontraste criaderos de zancudos <i>Aedes aegypti</i> en tu casa. ¿Qué acciones realizaste? (descríbelas en los casilleros respectivos)
Criaderos de zancudos	SI	NO	¿Cuántos?	
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				
OTROS				
TOTAL				

Vigías de Salud frente al dengue y la fiebre chikungunya

Nombre de vigías
Nombre de institución educativa

Actividades propuestas

N°	Descripción de la actividad	Público objetivo	Meses												Observaciones	

Hoja de Información sobre la Fiebre Chikungunya

¿Qué es la fiebre chikungunya?

Es una enfermedad infecciosa causada por el virus chikungunya, transmitida por la picadura del zancudo *aedes aegypt* y *aedes albopictus*, las mismas especies involucradas en la transmisión del dengue.

El nombre deriva del idioma makonde, que significa “aquel que se encorva” caracterizada por el dolor intenso de las articulaciones. Apareció por primera vez en 1952 en Tanzania. La transmisión local se ha identificado en varios países del Caribe y América del Sur. En el Perú, el riesgo de diseminación del virus en poblaciones locales del vector es alto, especialmente en áreas donde *Aedes aegypti* está ampliamente distribuido (301 distritos y 18 departamentos).

Cuáles son los síntomas?

Después de la picadura de un mosquito infectado con chikungunya, la mayoría presentará síntomas tras un periodo de incubación de tres a siete días (rango: 1–12 días). Sin embargo, no todos los individuos infectados desarrollarán síntomas. Entre el 3% y el 28% de las personas con anticuerpos para el CHIKV tienen infecciones asintomáticas.

- Fiebre alta (>38,5°C)
- Dolor en múltiples articulaciones en forma severa
- Sarpullido en tronco y extremidades
- Malestar general
- Cefalea
- Nauseas y vómitos
- Conjuntivitis

También se ha presentado casos ocasionales con complicaciones oculares, neurológicas, cardíacas, nefritis y con molestias gastrointestinales.

Las complicaciones son más frecuentes en niños menores de 1 año y en mayores de 65 años y/o con enfermedades crónicas (diabetes, hipertensión, etc).

Si bien la recuperación es el resultado esperado, el período de convalecencia puede ser prolongado en ocasiones hasta un año a más y el dolor articular persistente puede requerir tratamiento analgésico incluyendo terapia antiinflamatoria prolongada.

¿Cuál es la diferencia entre el dengue y la chikungunya?

Si bien en ambas enfermedades los pacientes pueden padecer dolor corporal difuso, en la fiebre chikungunya el dolor es mucho más intenso y localizado en las articulaciones y tendones que en el dengue.

Características clínicas:	Chikungunya	Dengue
Fiebre alta	● ● ●	● ●
Dolor intenso en articulaciones	● ● ●	●
Sarpullido en tronco y extremidades	● ●	●
Malestar general	● ● ●	● ●
Náuseas y vómitos	● ●	● ● ●

● Menor intensidad | ● ● ● Mayor intensidad

¿Cómo se transmite?

Al igual que el dengue, se transmite cuando la hembra del *Aedes aegypti* se alimenta con sangre de una persona enferma con la fiebre chikungunya y luego pica a otra persona sana.

¿Cómo saber si tengo dengue o chikungunya?

El diagnóstico es fundamentalmente clínico, partiendo de la definición de caso sospechoso y contacto familiar, comunitario o laboral con otros casos (vínculo epidemiológico).

Tratamiento

No existe un tratamiento específico, ni una vacuna comercialmente disponible para prevenir la infección por chikungunya, el único medio efectivo para su prevención consiste en protegernos de las picaduras del mosquito. No existen vacunas ni tratamientos para eliminar al virus de nuestro cuerpo, solo existe un manejo sintomático; tan pronto como presenten los primeros síntomas es conveniente acudir a las instituciones prestadoras de salud (como centros de salud u hospitales) para ser evaluados por personal de salud y recibir el tratamiento correspondiente, usualmente hidratación, paracetamol y otros analgésicos que ayudarán a mejorar el malestar. **Evitando automedicarse.**

Las causas y las medidas de prevención son las mismas que se desarrollan frente al dengue.

¿Qué pueden hacer los directivos, docentes y padres frente a la chikungunya?

Al igual que con el dengue se recomienda,

Directivos:

- Hacer cumplir las disposiciones emitidas por el Ministerio de Educación en relación a prevenir la fiebre chikungunya.
- Monitorear, supervisar y evaluar las acciones de promoción de prácticas saludables y educación preventiva ante enfermedades transmitidas por vectores como la chikungunya en coordinación con las UGEL.

- Reconocer y estimular a las instituciones educativas, estudiantes, especialistas, directores y docentes que destaquen en las acciones de promoción de prácticas saludables y educación preventiva ante enfermedades transmitidas por vectores como la chikungunya a nivel de la DRE.
- Incentivar, monitorear y reconocer el desarrollo de proyectos de aprendizaje por parte de los docentes, tanto en el aula, como en el entorno relacionado a la fiebre Chikungunya.
- Coordinación con el Sector Salud, para desarrollar actividades conjuntas a favor del cuidado integral de la salud de los miembros de la comunidad educativa.
- Gestionar acciones conjuntas con gobiernos locales para promover el recojo de material en desuso y la organización de faenas de limpieza con participación de la comunidad educativa.

Docentes:

- Desarrollar proyectos de aprendizaje y actividades comunicacionales a nivel de la comunidad educativa promoviendo las prácticas saludables frente a la fiebre Chikungunya.
- Orientar a los padres de familia sobre la fiebre chikungunya y las prácticas saludables a desarrollar en el hogar y la forma de reconocer los posibles casos en sus hijos y familiares.
- Permanecer alerta ante la presencia de signos de la enfermedad en las y los estudiantes.
- Formar líderes (vigías escolares) de educación ambiental para la promoción de prácticas saludables.
- Organizar concursos escolares de eliminación de criaderos del zancudo.

Padres:

Promover prácticas saludables frente a la fiebre Chikungunya en el entorno familiar y participar de las acciones programadas en la institución educativa orientadas a:

- Adecuado tratamiento de criaderos servibles.
- Eliminación de potenciales Criaderos en desuso.
- Para el autocuidado y la protección personal.
- Participación en actividades en la institución educativa y comunidad.
- Toda institución educativa debe tener organizada y activa su Comisión de Gestión del Riesgo y sus respectivas brigadas.

IMPORTANTE

Toda institución debe contar con un tópico y botiquín escolar implementado, recordando que no se debe administrar medicación alguna si no está prescrita por el médico, más aún en zonas endémicas y en época de brote; además equipo básico de atención para emergencia sanitaria, garantizando la disponibilidad de los insumos básicos para las acciones de desinfección y fumigación de la Institución Educativa.

BIBLIOGRAFÍA

MINISTERIO DE SALUD.PRESIDENCIA DE LA NACIÓN .ARGENTINA

2013 Enfermedades infecciosas: Dengue. Diagnóstico de dengue. Guía para el equipo de salud. Tercera edición. Buenos Aires.

MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Y BIENESTAR SOCIAL-PARAGUAY

2012 Juntos Venceremos al dengue: Estudiantes Vigilantes de la Salud.

MINISTERIO DE SALUD. PERU

2011 Documento Técnico Promoción de Prácticas y Entornos Saludables para el Cuidado Infantil.

MINISTERIO DE PROTECCIÓN SOCIAL DE COLOMBIA, INSTITUTO NACIONAL DE SALUD-COLOMBIA, ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD

2010 Guía de atención clínica integral del paciente con dengue.

MINISTERIO DE SALUD. BUENOS AIRES

2010 Guía para la Comunidad Educativa. Prevención del Dengue. Buenos Aires

MINISTERIO DE SALUD-ARGENTINA, MINISTERIO DE EDUCACIÓN-ARGENTINA, ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD, UNICEF Y OTROS

2010 Participación social en la prevención del dengue: Guía para el promotor.

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES. INSTITUTO DE ZONOSIS LUIS PASTEUR

2009 Material de Trabajo para docentes. Una propuesta de intervención del dengue. Buenos Aires.

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD, PROGRAMA ESPECIAL PARA INVESTIGACIÓN Y CAPACITACIÓN EN ENFERMEDADES TROPICALES-TDR

2009 Dengue: Guías para el diagnóstico, tratamiento, prevención y control. La Paz-Bolivia.

SECRETARIA DE SALUD. ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

Guía para la Participación Comunitaria para la Prevención y Control del Dengue.





Anexo

Anexo

Módulo educativo para la promoción de prácticas saludables frente al dengue y la fiebre chikungunya – vigías escolares

I. Datos Generales de la Institución Educativa

Participante	Pre test	Post Test
IIEE.	Fecha	

1. Coloca V o F, según sea Verdadero o Falso

a. Existe una vacuna para el dengue	V	F
b. Si un niño tiene síntomas de dengue, los padres deben darle medicina antes de llevarlo al establecimiento de salud	V	F
c. El zancudo <i>Aedes aegypti</i> descansa principalmente fuera de las viviendas	V	F
d. El ciclo de vida del zancudo tiene 4 fases: huevos, larvas, pupas y adultos	V	F
e. Los zancudos que transmiten el dengue viven generalmente en charcos de agua sucia	V	F
f. Los zancudos <i>Aedes aegypti</i> pican durante las primeras horas de la mañana y el atardecer	V	F

2.- Sobre las prácticas saludables frente al dengue y la fiebre de chikungunya; completar las siguientes frases:

a. Cambia el agua por _____ en los floreros.
b. Lavar, escobillar y tapar los _____
c. Eliminar los _____

3. Completar

a. El síntoma más común de que puedes tener dengue o chikungunya es _____, si eso ocurre debes _____
--

4. Selecciona la alternativa correcta

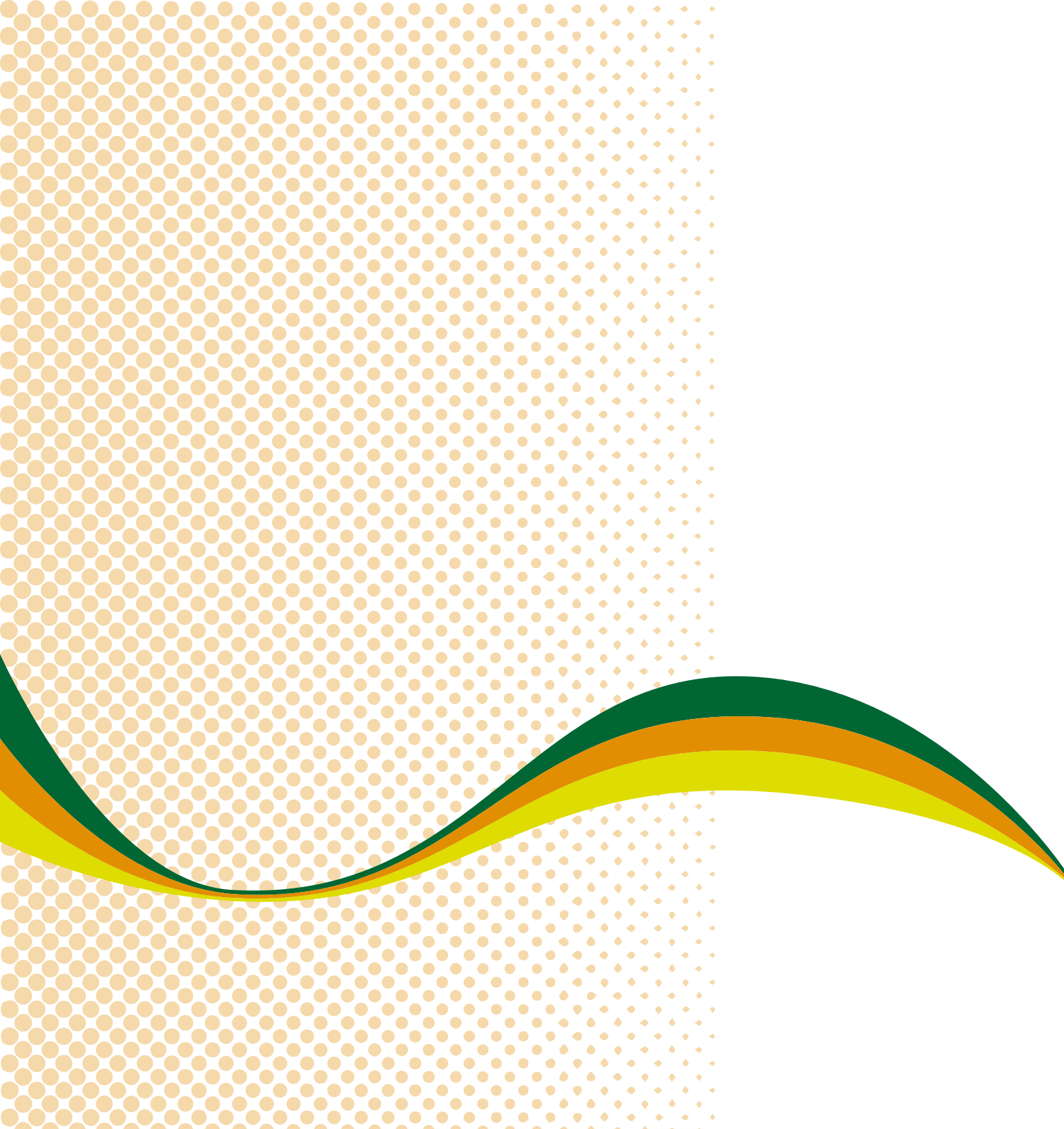
a. El ábate debe ser eliminado de los recipientes que contienen agua de consumo humano	
b. El ábate debe permanecer en los recipientes de agua durante un promedio de 3 meses.	
c. El ábate elimina solamente las larvas de los zancudos	
d. Alternativas b y c	

5. Selecciona la alternativa correcta

a. El virus del dengue y de la chikungunya son transmitidos por los zancudos.	
b. El virus del dengue y la chikungunya son transmitidos por no lavarse las manos	
c. El virus del dengue y la chikungunya son transmitidos por los zancudos <i>Aedes aegypti</i> .	
d. Todas las anteriores	

6. Coloca V o F, según sea Verdadero o Falso

a. La fumigación es la mejor manera de prevenir el dengue y la chikungunya	V	F
b. Si lavamos los recipientes eliminamos fácilmente los huevos de zancudo	V	F
c. Para evitar la picadura del zancudo debemos usar mosquitero.	V	F
d. Tapar los depósitos que almacenan agua es una práctica saludable frente al dengue	V	F
e. El dengue puede matar	V	F



PERÚ Ministerio de Educación

Calle Del Comercio 193, San Borja - Lima, Perú
Central Telefónica (511) 615-5800
webmaster@minedu.gob.pe



PERÚ Ministerio de Salud

Av. Salaverry 801 Jesús María - Lima, Perú
Central Telefónica (511) 315 6600
webmaster@minsa.gob.pe

LA COOPERACIÓN BELGA
AL DESARROLLO **.be**

CDN@25
LA COOPERACIÓN SOBRE
LOS DERECHOS DEL NIÑO

unicef 
únete por la niñez