

COMUNICADO N° 090-2021-AGP-UGEL-TACNA-/DRET-GOB.REG.TACNA

PRECISIONES PARA LA EVALUACIÓN DEL DOMINIO DE LA LENGUA ORIGINARIA 2021

Señores docentes, inscritos para el proceso de la evaluación de la Lengua Originaria 2021, se les da a conocer las siguientes precisiones:

- La evaluación oral se realizará de forma virtual, según el cronograma asignado para cada docente, el cual se llevará a cabo del 26 al 3 de agosto. (Dicho horario se publicará el día viernes 23 de julio)
- El docente debe contar con un equipo tecnológico que tenga cámara y micrófono.
- La entrevista será grabada.
- El tiempo aproximado será de 5 a 8 minutos.
- Se utilizará Plataformas virtuales como zoom, meet u otros.
- El docente evaluado deberá contar con su DNI que presentará al inicio de la evaluación.
- La rúbrica de la evaluación oral está enmarcada en el enfoque del CNEB, comprende 5 capacidades de la competencia "Se comunica oralmente" y cada capacidad tienen una escala de valoración de 1 a 4 puntos (se adjunta rúbrica de evaluación)
- Al término de la evaluación, el evaluador comunica el puntaje alcanzado, puesto que **no habrá reclamos posteriores**. Cualquier reclamo debe darse y resolverse en ese mismo momento.
- Es posible que la evaluación se cuente con la presencia de un miembro veedor.
- La evaluación será monitoreado por un miembro del comité y/o especialista asignado.
- El enlace de acceso a la evaluación se compartirá oportunamente a los teléfonos consignados al momento de la inscripción.
- Solo los docentes **APTOS** podrán acceder a la evaluación escrita que se realizará el día 06/08/2021 a las 9:00 am.

Tacna, julio del 2021

COMITÉ DE EVALUACIÓN

ANEXO 02: RÚBRICA DE EVALUACIÓN ORAL

Capacidades	Escala de valoración de los desempeños ⁵				Puntaje
	1 punto	2 puntos	3 puntos	4 puntos	
Interactúa estratégicamente con el interlocutor	Dialoga con dificultad interactuando con su interlocutor sobre situaciones o temas cotidianos y necesita que le repita o precise varias veces las preguntas.	Dialoga con alguna dificultad interactuando sobre situaciones o temas cotidianos y en ocasiones, necesita alguna aclaración del interlocutor.	Dialoga con facilidad interactuando con su interlocutor, sobre situaciones o temas cotidianos.	Dialoga con fluidez y espontaneidad interactuando con su interlocutor sobre situaciones o temas cotidianos.	4
Obtiene información del texto oral	Responde con dificultad y se evidencia que no entiende la mayor parte de la información explícita del texto escuchado.	Responde con alguna dificultad, pero se evidencia que entiende la mayor parte de la información explícita del texto escuchado.	Responde con facilidad, recuperando información explícita del texto escuchado	Responde con facilidad y de manera precisa, recuperando información explícita del texto escuchado.	4
Infiere e interpreta información	Explica con dificultad, evidenciando poca relación con la información del texto escuchado.	Explica con cierto grado de dificultad las ideas expuestas, evidenciando alguna relación con la información del texto escuchado.	Explica con claridad las ideas principales expuestas en el texto escuchado.	Explica con facilidad y claridad las ideas principales expuestas en el texto escuchado.	4
Adecúa, organiza y desarrolla ideas de forma coherente	Expresa sus ideas con dificultades en su organización sobre el tema solicitado, y es poco entendible	Expresa sus ideas con alguna dificultad en su organización sobre el tema solicitado, y se entiende parcialmente.	Expresa sus ideas de manera organizada y entendible, sobre el tema solicitado,	Expresa sus ideas de manera organizada, entendible y fluida, sobre el tema solicitado; pudiendo incorporar ejemplos, según sea el caso.	4
Desarrolla sus ideas de forma clara y cohesionada	Expone con dificultad las razones de su opinión utilizando escasos recursos cohesivos y con vocabulario	Expone con alguna dificultad las razones de su opinión, utilizando algunos recursos cohesivos y vocabulario	Expone de manera suficiente las razones que sustentan su opinión, utilizando	Expone de manera consistente las razones que sustentan su opinión, utilizando diversos recursos cohesivos ⁶ y	4

⁵ Si en caso que el evaluado no responda o responda con palabras aisladas obtendrá puntaje 0 (cero) en cada uno de los indicadores.

⁶ Recursos cohesivos: conectores, concordancias gramaticales, reiteraciones o referencias necesarias, etc.



Ministerio
de Educación

Despacho
Viceministerial de
Gestión Pedagógica

Dirección General de Educación
Básica Alternativa, Intercultural
Bilingüe y de Servicios
Educativos en el Ámbito Rural

Dirección de Educación
Intercultural Bilingüe

	limitado.	necesario.	recursos cohesivos y vocabulario variado.	vocabulario ⁷ variado.	
PUNTAJE TOTAL					20

ANEXO 03: RÚBRICA DE EVALUACIÓN ESCRITA

Parte 1.- Comprensión de texto (8 puntos)

Capacidades	Escala de valoración de los desempeños		Puntaje
	0 puntos	2 puntos	
Obtiene información del texto escrito	No identifica la información explícita y relevante del texto escrito.	Identifica la información explícita y relevante del texto escrito.	4
	No identifica la secuencia de los hechos expuesta en el texto escrito.	Identifica la secuencia de los hechos expuesta en el texto escrito.	
Infiere e Interpreta información del texto	No infiere las relaciones entre las ideas del texto escrito.	Infiere las relaciones entre las ideas del texto escrito.	4
	No infiere el tema central, ideas principales y el mensaje del texto escrito.	Infiere el tema central, ideas principales y el mensaje del texto escrito.	
Puntaje total			8

Parte 2.- Producción de texto (12 puntos)

Capacidades	Escala de valoración de los desempeños				Puntaje
	1 punto	2 puntos	3 puntos	4 puntos	
Adecúa el texto a la situación comunicativa	Escribe el texto solicitado ⁸ , adecuándolo con poca claridad al destinatario, propósito y registro, de acuerdo a la situación comunicativa planteada.	Escribe el texto solicitado, adecuándolo parcialmente al destinatario, propósito y registro, de acuerdo a la situación comunicativa planteada.	Escribe el texto solicitado, adecuándolo al destinatario, propósito y registro, de acuerdo a la situación comunicativa planteada.	Escribe el texto solicitado, adecuándolo con claridad al destinatario, propósito y registro, de acuerdo a la situación comunicativa planteada.	4
Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada	Escribe el texto, presentando las ideas con limitada organización, usando escasos recursos cohesivos y vocabulario limitado.	Escribe el texto, presentando las ideas parcialmente organizadas, usando algunos recursos cohesivos y vocabulario necesario.	Escribe el texto, presentando las ideas de forma organizada, usando diversos recursos cohesivos y vocabulario pertinente.	Escribe el texto con claridad, presentando las ideas de forma organizada, usando adecuadamente diversos recursos cohesivos y vocabulario variado y pertinente.	4

⁷ Comprende, la riqueza léxica de la LO, el uso de los préstamos necesarios y el grado de uso de los préstamos innecesarios.

⁸ Si el texto no es el solicitado, la calificación es cero (0).

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónDespacho
Viceministerial de
Gestión PedagógicaDirección General de Educación
Básica Alternativa, Intercultural
Bilingüe y de Servicios
Educativos en el Ámbito RuralDirección de Educación
Intercultural Bilingüe

Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente	Usa algunas grafías del alfabeto oficial, sin considerar las normas de escritura consensuadas.	Usa la mayoría de las grafías del alfabeto oficial y algunas normas de escritura consensuadas, para darle sentido al texto escrito.	Usa todas las grafías del alfabeto oficial y la mayoría de las normas de escritura consensuadas, para garantizar el sentido del texto escrito.	Usa apropiadamente todas las grafías del alfabeto oficial y las normas de escritura consensuadas, para garantizar el sentido del texto escrito.	4
PUNTAJE TOTAL					12



Firmado digitalmente por:
MORALES DAVILA Jhordan
Adolfo FAU 20131370998 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 23/03/2021 12:58:02-0500



Firmado digitalmente por:
ARELLANO NUEVO Nirma
Amelia FAU 20131370998 hard
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 23/03/2021 13:58:19-0500