



PERÚ

Ministerio
de Educación

Unidad de
Gestión
Educativa Local
Tacna
AGP
SIAGIE



UNIDAD DE
GESTIÓN
EDUCATIVA
LOCAL TACNA



COMUNICADO N° 090 -2019-J.AGP-UGEL.TACNA

SEÑORES (AS):

DIRECTORES (AS)/ DOCENTES Y DOCENTES COORDINADORAS II.EE PÚBLICAS PRIVADAS EBR-EBE

DESCARGA DEL INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

OFICIO MULT. N° 156-2019-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA

Director y docente usuario del SIAGIE:

Mediante el presente se le informa que se viene implementando en el SIAGIE el CNEB 2017 de acuerdo a la RVM N.° 025-2019-MINEDU. Estos cambios están relacionados con los niveles educativos de las modalidades de Educación Básica Regular y Educación Básica Especial. Asimismo, se hace de su conocimiento que, de acuerdo a lo planificado, las modificaciones relacionadas con el proceso de evaluación estarán disponibles en el sistema en el mes de octubre del presente año.

Sin embargo, como solución temporal, se ha previsto implementar en el SIAGIE la descarga del informe de progreso en formato PDF, la cual se encuentra disponible a partir de la primera semana de mayo.

Al respecto, se ha preparado un video informativo que está disponible en el portal web SIAGIE y en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=dIiBm-cvGjA>

INFORMES: Si tuviera cualquier duda de como descargar el formato del informe de Progreso del Estudiante PDF, puede revisar el video instructivo o comunicarse con la Responsable del SIAGIE – UGEL -TACNA
CEL:952965199 FIJO 052412212

Atentamente,



AGP

**RESPONSABLE
SIAGIE
UGEL -TACNA**

Tacna, 14 de mayo 2019

“EVALUACION OPORTUNA Y SEGURA PARA NUESTROS ESTUDIANTES”

Tacna,

13 MAY 2019

OFICIO MULTIPLE N° 156 - 2019-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA

Señor (a) (ita):

Directora de la UGEL Tacna

Directora de la UGEL Candarave

Directora de la UGEL Tarata

Director de la UGEL Jorge Basadre

Presente. -

ASUNTO: Descarga del Informe de Progreso del Aprendizaje del Estudiante

REF. : R.M. N° 712-2018-MINEDU

Es grato dirigirme a usted para saludarle muy cordialmente y a la vez comunicarle que, que en cumplimiento con la RM N° 649-2016-MINEDU y RM N° 085-2017-MINEDU referidas a la implementación del Currículo Nacional 2017; se ha previsto realizar modificaciones en los formatos de informe de progreso del estudiante y acta consolidada de evaluación integral.

Asimismo, de manera temporal se ha implementado en el SIAGIE formatos de Informe de Progreso del Estudiante para descargar y ser llenados manualmente, el Ministerio de Educación pone a disposición de los usuarios del SIAGIE un video tutorial para realizar la descarga del Informe de Progreso del Aprendizaje del Estudiante en el siguiente enlace para que le sirva de ayuda y orientación, <https://www.youtube.com/watch?v=S9DIBjQTQCs&feature=youtu.be>

Tengan en cuenta que la descarga del formato del Informe de Progreso del Estudiante, debe realizarse de acuerdo al tipo de Diseño Curricular que se está desarrollando en su Institución Educativa y de acuerdo al periodo configurado (Bimestre - Trimestre), en el caso de Tacna de manera Bimestral.

Sin otro asunto en particular, aprovecho la oportunidad para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



GOBIERNO REGIONAL DE TACNA

Dr. OSCAR MAMANI AGUILAR
DIRECTOR REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACIÓN
TACNA

OMA/DRSET
MVER/DGP
HRMM/EEP



Tacna, 22 FEB 2019

OFICIO MULTIPLE N° 009 -2019-J.AGP-UGEL.T/DRSET/GOB.REG.TACNA

SEÑOR(A):
DIRECTOR(A) DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Presente.-

ASUNTO : CALENDARIZACION DE LOS BIMESTRES PARA EL AÑO ESCOLAR 2019

Tengo el agrado de dirigirme a Usted para expresarle mi cordial saludo y hacer de su conocimiento que en los Lineamientos Educativos regionales, aprobado por la DRSET mediante la RDR N° 0094-2019, se establece que el inicio de clases es el 11 de marzo, las vacaciones de medio año es del 29 de julio al 9 de agosto y que la fecha de fin de año es el 20 de diciembre. En tal sentido, se alcanza la calendarización de los bimestres para el presente año escolar, la misma que debe ser considerada en las programaciones curriculares:

BIMESTRE	FECHA	Nº DE SEMANAS
I BIMESTRE	Del 11 de marzo al 17 de mayo 2019	10
II BIMESTRE	Del 20 de mayo al 26 de julio 2019	10
PERIODO VACACIONAL	Del 29 de julio al 09 de agosto 2019	2
III BIMESTRE	Del 12 de agosto al 18 de octubre 2019	10
IV BIMESTRE	Del 21 de octubre al 20 de diciembre 2019	9
TOTAL		39

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL
TACNA

PROF. MARIO JUAN GOMEZ ARRATIA
JEFE DEL AREA DE GESTION PEDAGÓGICA

MJGA/J.AGP
c.c. archivo



INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE - 2019

DRE:	DRE Tacna	UGEL:	UGEL Tacna
Nivel:	Secundaria	Código Modular:	
Institución Educativa:			
Grado:	Sección:		
Apellidos y nombres del estudiante:			
Código del estudiante:	DNI:		



ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. anual de Comp.	Calif. anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.							
Educación para el Trabajo	Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.							
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
Comunicación	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
Arte y Cultura	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
Castellano como segunda lengua	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas-culturales.							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.							
Matemática	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.							
	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							
	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. anual de Comp.	Calif. anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
Educación Religiosa	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencias Transversales	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusión descriptiva

Periodo	Conclusión descriptiva por periodo
1	
2	
3	
4	

Mecanismo de asistencia del estudiante				ESCALA DE CALIFICACIONES DEL ONEB	
Periodo	Inasistencias		Faltas		
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	
1					A Logro esperado Cuando el estudiante alcanza el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todos los temas propuestos y en el tiempo programado.
2					
3					B En proceso Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, pero lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
4					
					C En inicio Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Requiere con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

Unidad 1, 7 de mayo de 2019
BIA-001 versión 3.0.0

1ro. secundaria



INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE - 2019

DRE:	DRE Tacna	UGEL:	UGEL Tacna
Nivel:	Secundaria	Código Modular:	
Institución Educativa:			
Grado:		Sección:	
Apellidos y nombres del estudiante:			
Código del estudiante:		DNI:	



ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. final del área
		1	2	3	4	
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.					
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.					
	CALIFICATIVO DE ÁREA					
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.					
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.					
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.					
	CALIFICATIVO DE ÁREA					
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.					
	CALIFICATIVO DE ÁREA					
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.					
	Asume una vida saludable.					
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.					
	CALIFICATIVO DE ÁREA					
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.					
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.					
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.					
	CALIFICATIVO DE ÁREA					
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.					
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.					
	CALIFICATIVO DE ÁREA					
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.					
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.					
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.					
	CALIFICATIVO DE ÁREA					
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.					
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.					
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.					
	CALIFICATIVO DE ÁREA					
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.					
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.					
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.					
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.					
	CALIFICATIVO DE ÁREA					
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.					
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.					
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.					
	CALIFICATIVO DE ÁREA					

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. final del área
		1	2	3	4	
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.					
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.					
	CALIFICATIVO DE ÁREA					
	CALIFICATIVO DE ÁREA					
	CALIFICATIVO DE ÁREA					
Competencias Transversales	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.					
	CALIFICATIVO DE ÁREA					
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.					
	CALIFICATIVO DE ÁREA					

Periodo	Conclusión descriptiva por periodo	FIRMA
1		
2		
3		
4		

Resumen de asistencia del estudiante

Periodo	Inasistencias		Tardanzas	
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas
1				
2				
3				
4				

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

2do a 5to secundaria



INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE - 2019

DRE:	DRE Tacna	UGEL:	UGEL Tacna
Nivel:	Primaria	Código Modular:	
Institución Educativa:			
Grado:		Sección:	
Apellidos y nombres del estudiante:			
Código del estudiante:		DNI:	

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. anual de Comp.	Calif. anual de Área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Personal Social	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
	Construye interpretaciones históricas.							
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.							
Educación Física	Gestiona responsablemente los recursos económicos.							
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
	Asume una vida saludable.							
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.							
	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.							
Castellano como segunda lengua	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.							
	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.							
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.							
Inglés como lengua extranjera	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.							
Matemática	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.							
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.							

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. anual de Comp.	Calif. anual de Área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, sobre el diálogo con las que le son cercanas.							
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.							
Competencias Transversales	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusión descriptiva

Periodo	Conclusión descriptiva por periodo
1	
2	
3	
4	

Resumen de asistencia del estudiante

Periodo	Inasistencias		Tardanzas	
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas
1				
2				
3				
4				

ESCALA DE CALIFICACIONES DEL CNEB

AD	Logro destacado Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
A	Logro esperado Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
B	En proceso Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
C	En inicio Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

1° a 6° Primaria

Lima: Lima, 8 de marzo de 2019
SIAGIE versión 3.000



INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE - 2019

DRE:	DRE Tacna	UGEL:	UGEL Tacna
Nivel:	Inicial - Jardín	Código Modular:	
IE o Programa Educativo:			
Edad:	5 años	Sexo:	
Apellidos y nombres del estudiante:			
Código del estudiante:		DNI:	
Apellidos y nombres del profesor:			

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. anual de Comp.	Calif. anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Personal Social	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
	Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
	Creación de proyectos desde los lenguajes del arte.							
Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							
Competencias Transversales	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.							
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.							

Periodo	Competencia	Conclusión descriptiva

Resumen de asistencia del estudiante

Periodo	Inasistencias		Tardanzas	
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas
1				
2				
3				
4				

ESCALA DE CALIFICACIONES DEL CNEB

AD	Logro destacado Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
A	Logro esperado Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
B	En proceso Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
C	En inicio Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

5 años -Inicial

Emisión: Lima, 6 de mayo de 2019
01400 - Versión 3.20 D



INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE - 2019

DRE:	DRE Tacna	UGEL:	UGEL Tacna
Nivel:	Inicial - Jardín	Código Modular:	
IE o Programa Educativo:			
Edad:	4 años	Sexo:	
Apellidos y nombres del estudiante:			
Código del estudiante:		DNI:	
Apellidos y nombres del profesor:			

Periodo	Competencia	Conclusión descriptiva

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO				Calif. anual de Comp.	Calif. anual de área	Conclusión descriptiva de final del periodo lectivo
		1	2	3	4			
Personal Social	Construye su identidad.							
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.							
	Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.							
Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.							
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.							
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.							
	Creación de proyectos desde los lenguajes del arte.							
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.							
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.							

Resumen de asistencia del estudiante

Periodo	Inasistencias		Tardanzas	
	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas
1				
2				
3				
4				

ESCALA DE CALIFICACIONES DEL CNEB

AD	Logro destacado Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
A	Logro esperado Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
B	En proceso Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
C	En inicio Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

3 y 4 años -Inicial

Unidad Tacna, 6 de mayo de 2019
SAGU: versión 2.01.0