

COMUNICADO N° 046-2020-AGP-UGEL TACNA

RECOMENDACIONES PARA DIRECTIVOS Y DOCENTES DE LA UGEL TACNA

Ante el contexto de emergencia y aislamiento que viven los estudiantes, el Área de Gestión Pedagógica de la UGEL Tacna alcanza las siguientes recomendaciones a los directivos y docentes:

1. No hay que sobredimensionar las actividades para los estudiantes, pocas actividades y relevantes son mejor que una gran cantidad de tareas mecánicas, sin sentido y fuera de contexto.
2. Invertir el tiempo en calidad y en instrucciones claras y precisas, proponiendo actividades que se puedan realizar con materiales disponibles en el hogar.
3. No hay que asumir que los padres de familia o apoderados están disponibles en todo momento para apoyar a los estudiantes. Muchos de ellos están trabajando desde casa y preocupados por tener ingresos económicos. Hay que procurar que los estudiantes realicen las actividades de forma autónoma.
4. Aunque el mundo entero se encuentre en crisis, este escenario se puede aprovechar para generar aprendizajes significativos. Los estudiantes están receptivos para analizar gráficos, hablar de biología, de infecciones, de economía, de responsabilidad social, etc.
5. En caso de utilizar el internet no se debe sobrecargar su uso, más aún si consideramos que el teletrabajo se instaló en los hogares y en muchos casos las familias sólo tienen una computadora en casa.
6. Es importante invertir tiempo en dar retroalimentación a los estudiantes, prestando atención a las dificultades que puedan tener, esto hará que ellos se sientan escuchados a pesar de la distancia.
7. En la medida de lo posible se puede propiciar el contacto entre los estudiantes, ellos necesitan seguir en contacto y hasta podrían desarrollar actividades en grupos.
8. Se recomienda establecer un horario para la atención a los estudiantes y padres de familia, el mismo que debe comunicarse anticipadamente utilizando los medios dispuestos por las familias.
9. En el contexto que estamos viviendo nuestros estudiantes necesitan sentirse acompañados no sólo por sus padres sino también por sus profesores; en un marco de respeto, tolerancia y empatía.
10. Debe primar el sosiego y la calma para preparar los materiales y no buscar soluciones inmediatas de un día para otro, porque eso muchas veces busca cumplir más con los padres de familia que con los estudiantes.

Tacna abril de 2020

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE TACNA
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA