

Tacna

09 JUN. 2020

OFICIO MÚLTIPLE N° 840 - 2020-AGP-D-UGEL-T-DRSET/GOB.REG.TACNA

SEÑOR(A)
DIRECTOR (A) DE INSTITUCION EDUCATIVA PÚBLICAS DE EBR Y EBE
PRESENTE

ASUNTO : CONVOCATORIA A PARTICIPAR EN EL I INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EXITOSAS PEDAGÓGICAS Y DE GESTIÓN ESCOLAR EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA "APRENDO EN CASA"

REFERENCIA : RVM 093-2020-MINEDU

Me dirijo a ustedes para saludarlos muy cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que la UGEL Tacna busca promover y difundir las buenas prácticas de educación a distancia a través del I INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EXITOSAS PEDAGÓGICAS Y DE GESTIÓN ESCOLAR EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA "APRENDO EN CASA", dirigido a directivos y docentes de la EBR y EBE en los diferentes niveles educativos.

En ese sentido; se le solicita que a través de su despacho haga la difusión respectiva entre su equipo directivo y docente. Las inscripciones las puede realizar de manera virtual en el siguiente enlace <https://bit.ly/EXPERIENCIAEXITOSA>

ETAPAS	FECHA	LUGAR
Convocatoria	08 al 12 de junio	Plataforma virtual de la UGEL Tacna.
Presentación virtual de experiencias	15 al 19 de junio	https://bit.ly/EXPERIENCIAEXITOSA
Selección de estrategias	22 al 26 de junio	UGEL Tacna (Equipo de especialistas)
Publicación de resultados	26 de junio	Plataforma de la UGEL Tacna
Presentación de experiencias a través de conferencia virtual	30 de junio al 03 de julio	Conferencia virtual Link será comunicado oportunamente.
Reconocimiento	06 al 10 de julio	Conferencia virtual Link será comunicado oportunamente.
Difusión de experiencias exitosas	13 al 17 de julio	Plataforma de la UGEL Tacna

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



GOBIERNO REGIONAL DE TACNA

MANUELA LOURDES TICONA CALIZAYA
DIRECTORA DE LA UGEL TACNA

GLTC/DUGELT
MJGA.J.AGP
DLCN.ESC
c.c. AArchivo

BASES

I INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EXITOSAS PEDAGÓGICAS Y DE GESTIÓN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA "APRENDO EN CASA"

I. OBJETIVO GENERAL

Promover el intercambio de experiencias pedagógicas y de gestión exitosas y eficaces que estén dirigidas a mejorar la implementación de la estrategia "Aprendo en Casa" que favorezcan la participación activa, responsable y oportuna de los actores educativos.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 2.1. Identificar experiencias pedagógicas y de gestión exitosas y eficaces que estén dirigidas a mejorar la implementación de la estrategia "Aprendo en Casa" que favorezcan la participación activa, responsable y oportuna de los actores educativos.
- 2.2. Promover la importancia del trabajo colaborativo y/o colegiado entre docentes y directivos, así como con la comunidad educativa para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes en el marco de la educación a distancia.
- 2.3. Promover el constante fortalecimiento del desempeño docente.
- 2.4. Promover la autonomía y el liderazgo directivo a través del uso de diversas estrategias que favorezcan la implementación exitosa de la estrategia "Aprendo en Casa".
- 2.5. Reconocer el buen desempeño y el liderazgo pedagógico de docentes y directivos quienes individualmente u organizados en equipos de trabajo desarrollan experiencias exitosas en el marco de la estrategia "Aprendo en Casa"
- 2.6. Difundir las experiencias pedagógicas exitosas y de gestión escolar a través del I INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EXITOSAS PEDGÓGICAS Y DE GESTIÓN ESCOLAR EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA "APRENDO EN CASA" y promover su institucionalización o que las misma puedan replicarse en otros contextos.

III. PÚBLICO OBJETIVO

El I INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EXITOSAS PEDGÓGICAS Y DE GESTIÓN ESCOLAR EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA "APRENDO EN CASA" está dirigido a docentes y directivo (directores y subdirectores) de instituciones educativas públicas de EBR y EBE que hayan implementado experiencias exitosas en el marco dela estrategia "APRENDO EN CASA".

IV. CRONOGRAMA, REQUISITOS E INSRIPCIÓN

4.1 Cronograma

ETAPAS	FECHA	LUGAR
Convocatoria	08 al 12 de junio	
Presentación virtual de experiencias	15 al 19 de junio	Link de formulario virtual
Selección de estrategias	22 al 26 de junio	UGEL Tacna (Equipo de especialistas)
Publicación de resultados	26 de junio	Plataforma de la UGEL Tacna
Presentación de experiencias a través de conferencia virtual	30 de junio al 03 de julio	Conferencia virtual Link será comunicado oportunamente.
Reconocimiento	06 al 10 de julio	Conferencia virtual Link será comunicado oportunamente.
Difusión de experiencias exitosas	13 al 17 de julio	Plataforma de la UGEL Tacna

4.2 Requisitos

a) Requisitos de inscripción de la práctica

- Debe estar orientada a la implementación de la estrategia "Aprendo en casa" y estar ejecutándose actualmente.
- Completar toda la información solicitada en el formulario de inscripción que se adjunta en el anexo 01.
- Incluir evidencia documental y/o audiovisual.

b) Requisitos de los docentes

- Encontrarse laborando en las II EE en donde se ha implementado la experiencia exitosa.
- Pueden participar docentes nombrados o contratados.
- Haber participado directamente durante la implementación de la práctica.

c) Requisitos de los directivos

- Puede participar el docente que desempeñe cargo directivo en condición de designado o encargado.

4.3 Proceso de inscripción

La inscripción se realizará de forma virtual a través de un formulario que se encontrará disponible en la convocatoria del presente Intercambio de experiencias exitosas.

V. JURADO Y RECONOCIMIENTO



5.1 JURADO

El jurado especializado que se encargará de la selección de las experiencias exitosas pedagógicas y de gestión escolar estará conformado por la Directora de la UGEL Tacna, el Jefe de Gestión Pedagógica y los Especialistas de EBR. El jurado especializado empleará el anexo N° 02 y N° 03 para la selección de las experiencias exitosas.

5.2 RECONOCIMIENTO

Los directivos y docentes, cuyas experiencias exitosas hayan sido seleccionadas al INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EXITOSAS PEDAGÓGICAS Y DE GESTIÓN ESCOLAR EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA "APRENDO EN CASA" serán reconocidos mediante una resolución de felicitación por su contribución extraordinaria a la educación.

VI. EJECUCIÓN DEL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EXITOSAS

- Las experiencias exitosas seleccionadas serán presentadas por sus autores en una conferencia virtual cuyo link daremos a conocer oportunamente.
- **Cada equipo directivo y docente deberá de acompañar su exposición con un presentador (PPT)**
- La exposición solo tendrá una duración de ocho (08) minutos.

VII. DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

Los aspectos no contemplados serán resueltos por la comisión organizadora.

ANEXO N° 01

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN VIRTUAL
<https://bit.ly/EXPERIENCIAEXITOSA>

1. Datos de la Institución educativa

Nombre de la Institución Educativa			
Nivel Educativo		Modalidad	
Tipo de Institución Educativa			
Multigrado ()	Unidocente ()	Polidocente ()	

2. Datos de los miembros del equipo

Coordinador				
DNI		N° Celular		
Nombres		Apellidos		
Correo electrónico				
Cargo en la IE		Condición	Nombrado ()	Contratado ()
			Designado ()	Encargado ()



Miembro del equipo N°				
DNI		N° Celular		
Nombres		Apellidos		
Correo electrónico				
Cargo en la IE		Condición	Nombrado ()	Contratado ()
			Designado ()	Encargado ()

Miembro del equipo N°				
DNI		N° Celular		
Nombres		Apellidos		
Correo electrónico				
Cargo en la IE		Condición	Nombrado ()	Contratado ()
			Designado ()	Encargado ()

Agregar más tablas según la cantidad de miembros del equipo.

3. Datos generales de la experiencia exitosa

Nombre de la experiencia exitosa (No debe exceder los 80 caracteres)

Tipo de experiencia	Pedagógica ()	Gestión Escolar ()	
Participación	Grupal ()	Individual ()	
Nivel		Grado	

4. Planificación y ejecución de la experiencia exitosa

4.1 ¿Qué te motivó a implementar tu experiencia exitosa?

Mínimo 100, máximo 150 palabras.

4.2 Describa los procesos ejecutados, organizados cronológicamente y de manera coherente para el logro de los propósitos.

(Mínimo 200, máximo 300 palabras)



5. Participación de aliados y comunidad educativa

Esta sección permite conocer la contribución de la comunidad educativa en la práctica. Se debe incluir a todos los aliados y a otros miembros en la comunidad educativa que aportaron a la experiencia exitosa describiendo su participación y cómo contribuyeron al logro de los objetivos.

(Mínimo 50, máximo 150 palabras)

6. Recursos y materiales educativos

En esta sección se deben incluir los recursos y materiales educativos que fueron creados, adaptados o seleccionados para la práctica y que facilitaron el logro de los objetivos.

(Mínimo 50, máximo 150 palabras)

7. Impacto de la práctica

a) Describa las mejoras en los aprendizajes de los estudiantes y/o en las prácticas de gestión en el contexto de la educación a distancia

(Mínimo 200, máximo 300 palabras)

b) Describa qué mejoras se pueden realizar a la práctica para continuar y fortalecer su implementación y replicarla en otras II EE y contextos.

(Mínimo 50, máximo 150 palabras)

7.1 Evidencia audiovisual

Deberá de adjuntar una presentación en PDF (PPT) que no exceda 1GB que contenga los aspectos solicitados en el anexo 01 (adjuntando imágenes) y teniendo en cuenta los anexo 02 y 03 según sea el caso. El archivo en PDF (PPT) será cargado en el formulario virtual cuyo link es el siguiente <https://bit.ly/EXPERIENCIAEXITOSA>.



ANEXO N° 02
EXPERIENCIAS EXITOSAS DE GESTIÓN ESCOLAR

CRITERIO	INDICADOR	0	1	2
COHERENCIA	1. Enfoca su gestión hacia el ciudadano, el padre de familia, el docente, el director de la IE y el estudiante; es decir, atiende una demanda en el contexto de la emergencia sanitaria.			
	2. Se establecen con claridad acciones de monitoreo y acompañamiento que garanticen la evaluación formativa y el uso de herramientas, materiales y recursos educativos, así como del uso de las TIC.			
	3. Se centra en la mejora de los aprendizajes y se vincula con reformas que se reflejan en la calidad del servicio educativo.			
	4. Las acciones de recojo de información (Anexo 04 –Anexo 01) durante el proceso permiten obtener información acerca del acceso y progreso de los estudiantes y reajustar los procesos hacia el logro de los propósitos previstos.			
	5. Propicia las reuniones colegiadas y/o GIAS entre los docentes			
RELEVANCIA	6. El uso y practica de recursos tecnológicos en la comunicación con los estudiantes, padres de familia es la mejor respuesta a las necesidades u oportunidades en el contexto que vivimos			
	7. Ejecuta alianzas estratégicas, sectoriales e intersectoriales con la finalidad de fortalecer las iniciativas a implementar.			
SOSTENIBILIDAD	8. La experiencia puede ser replicada por otras instituciones educativas y en los diferentes niveles.			
	9. Se identifican mecanismos que permiten la mejora continua de la gestión educativa, la evaluación permanente, el trabajo colegiado y reflexivo, la formación de comunidades de aprendizaje.			
	10. La propuesta involucra de manera responsable y oportuna a los actores educativos.			
Puntuación Total				20

ANEXO 03
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EXITOSAS "APRENDO EN CASA"

CRITERIO	INDICADOR	0	1	2
COHERENCIA	1. La experiencia pedagógica considera actividades, estrategias, recursos educativos, evaluación están alineadas al propósito de aprendizaje de la estrategia aprendo en casa.			
	2. Se establecen con claridad los beneficiarios potenciales de la experiencia pedagógica.			

	3. Evalúa formativamente para tomar decisiones y retroalimentar a sus estudiantes teniendo en cuenta las diferencias individuales y los diversos contextos culturales.			
	4. Las acciones de evaluación durante el proceso de la experiencia pedagógica permiten obtener información acerca del progreso de los estudiantes y reajustar los procesos hacia el logro de los propósitos previstos.			
	5. La situación significativa y el propósito de aprendizaje de la experiencia pedagógica tiene coherencia con el Desarrollo de las actividades correspondientes a la estrategia de Aprendo en Casa			
RELEVANCIA	6. El uso y practica de recursos tecnológicos en la comunicación con los estudiantes, padres de familia es la mejor respuesta a las necesidades u oportunidades en el contexto que vivimos			
	7. Ejecuta alianzas estratégicas, sectoriales e intersectoriales con la finalidad de fortalecer las iniciativas a implementar.			
SOSTENIBILIDAD	8. La experiencia puede ser replicada por otras instituciones educativas y en los diferentes niveles.			
	9. Se identifican mecanismos que permiten la mejora continua de la gestión educativa, la evaluación permanente, el trabajo colegiado y reflexivo, la formación de comunidades de aprendizaje.			
	10. La propuesta involucra de manera responsable y oportuna a los actores educativos.			
Puntuación Total				20

