

COMUNICADO N° 266 -2020-J-AGP-UGEL.TACNA
SIAGIE INFORMA

SEÑOR(A) DIRECTOR(A) DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
PÚBLICAS Y PRIVADAS-UGEL TACNA

PRECISIONES SIAGIE EVALUACIÓN DICIEMBRE 2020
RVM 193-2020-MINEDU

Cronograma de Implementación

- **24 de diciembre del 2020:** Habilitación de Registro de evaluación en EBR – EBE – EBA (Descarga Formato Excel) y Generación de Informe de progreso y Acta de evaluación para Quinto de secundaria EBR
- **21 de enero del 2021:** Generación de Informe de progreso y Acta de evaluación en EBR – EBE – EBA

Cronograma de Implementación



24/12/2020

- ❖ Habilitación de Registro de evaluación en EBR - EBE - EBA (Descarga Formato Excel)
- ❖ Generación de Informe de progreso y Acta de evaluación para Quinto de secundaria EBR



21/01/2021

- ❖ Generación de Informe de progreso y Acta de evaluación en EBR - EBE - EBA

Formas de registro de Evaluación

EBR

- Inicial (0-2 años) – Registro de comentarios
- Inicial (3-5 años) – Registro de calificativos B – A – AD
- Primaria – Registro de calificativos B – A – AD
- Secundaria 1° y 2° – Registro de calificativos B – A – AD
- Secundaria 3°, 4° y 5° – Registro de calificativos de 11 a 20

EBE

- Inicial PRITE – Registro de comentarios
- Inicial (3-5 años) – Registro de comentarios
- Primaria – Registro de comentarios

EBA

- Inicial – Intermedio – Registro de calificativos B – A – AD
- Avanzado 1° y 2° – Registro de calificativos B – A – AD
- Avanzado 3° y 4° (Promocional Anual) – Registro de calificativos de 11 a 20
- Avanzado 3° y 4° (Promocional Atención II) – Registro de calificativos B – A – AD

- Descargar PPT (Evaluación 2020)



CRONOGRAMA

N°	ACCIONES	FECHAS
1	Descarga de Plantillas de INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA De todos los grados (SIAGIE)	24/12/2020
2	- Registro de las calificaciones por notas finales de TODOS LOS GRADOS. - Otros.	24/12/2020 al 28/12/2020
3	- Proceso de Calificaciones de 5to. Secundaria 2020.	29/12/2020
4	- Generación de Actas Finales 5TO. Secundaria 2020 (borrador).	30/12/2020
	-Presentación de la Declaración Jurada Virtual al correo: Siagie2020@ugeltacna.gob.pe.	30/12/2020
5	Revisión de Actas Finales de la comisión de control de calidad bajo Resolución Directoral de la institución.	30/12/2020

ALCANCES DE FINALIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2020

A. REGISTROS PARA GARANTIZAR LA INFORMACIÓN REGISTRADA EN EL SIAGIE:

1. El registro auxiliar de cada docente debe ser revisado por la Dirección o Subdirección o quien haga sus veces, para evitar luego la rectificación o reclamos de los padres de familia.
2. Una vez revisado los registros auxiliares deberá hacerse entrega a la Dirección de la IE y SIAGIE de la IE.
3. El docente deberá **ANEXAR el Registro interno** donde muestre las evaluaciones realizadas para la obtención de los resultados de cada competencia.

B. RANGING PROMOCIONAL:

Sobre el Ranking deberá ser elaborado por la comisión encargada de la IE. El SIAGIE no generará reporte alguno para el presente año.

C. CERTIFICADOS – MÓDULO SIAGIE:

1. Serán generados utilizando el módulo SIAGIE, para lo cual ha de contar con el trámite respectivo y llevar el control de los documentos generados y emitidos (Código Virtual y Código QR).
2. Para la emisión del Certificado debe ser previa revisión.
3. De igual forma es aceptable para los demás años promocionales a partir de 1986.
4. El Director de la IE es el único responsable de emitir dicho certificado.

D. INFORME DE PROGRESO:

1. Para los estudiantes de 5to. secundaria, se podrá obtener el Informe de Progreso una vez realizado el PROCESO DE LAS CALIFICACIONES POR NOTAS FINALES MEDIANTE EL SIAGIE.
2. Para los estudiantes de los demás grados, tendrán que informar al padre de familia buscando los mecanismos pertinentes. Considerando que para estos casos, el SIAGIE solo permitirá procesar los resultados a partir del **21 ENERO 2021**.

ANEXO 1 – SIAGIE UGEL TACNA
DECLARACIÓN JURADA

Yo, _____ identificado(a) con documento nacional de identidad (DNI) N° _____ en calidad de

DIRECTOR(A) _____ Nivel _____ de _____ la Institución Educativa _____ **DECLARO LO**

SIGUIENTE:

N°	ACCIONES
1	La Institución Educativa y SIAGIE de la IE cuenta con los registros auxiliares del personal docente y los registros internos.
2	Que los docentes de la IE, realizaron el registro de las calificaciones de TODOS LOS GRADOS.
3	Se realizó la Revisión de los registros auxiliares con la información registrada en SIAGIE
4	Se realizó la revisión de las Actas de Evaluación 2020: - Número total de estudiantes matriculados - Número total de estudiantes trasladados - Calificativos - EXO – Educación Religiosa. - Área a cargo de años anteriores - Docente responsable por área. - Otros
5	Se cuenta con el Listado de estudiantes con Carpeta de Recuperación:
6	En la matrícula: Registro de todos los estudiantes en Nómina de Matrícula Oficial y Adicional con ESTADO: DEFINITIVA
7	Se encuentran registrados los estudiantes con área a cargo.
8	Los estudiantes se encuentran matriculados en su totalidad.
9	Se cuenta el registro y matrícula de todos los estudiantes extranjeros (Ubicación/Convalidación/Revalidación)
10	Que ningún docente ha informado de errores y/o modificaciones en los calificativos registrados en el SIAGIE ni en los registros auxiliares que obran en la IE y SIAGIE de la IE.

Declaramos: Que todos los datos consignados anteriormente son verdaderos, acogiéndome al principio de veracidad, conforme lo establece la ley de simplificación administrativa N°27444. Para mayor veracidad de la misma, firmamos al pie del presente documento el día _____ de _____ 2020

FIRMA DE DIRECTOR(A)

FIRMA DE SUBDIRECCIÓN

1918
M. S.

1918
M. S.

1918
M. S.

1918
M. S.

1918
M. S.

Evaluación 2020

RVM 193-2020-MINEDU



Cronograma de Implementación

24/12/2020

- ❖ **Habilitación de Registro de evaluación en EBR - EBE - EBA (Descargar Formato Excel)**
- ❖ **Generación de Informe de progreso y Acta de evaluación para Quinto c secundaria EBR**

21/01/2021

- ❖ **Generación de Informe de progreso y Acta de evaluación en EBR - EBE - EBA**

Formas de registro de Evaluación

EBR

- Inicial (0-2 años) - Registro de comentarios
- Inicial (3-5 años) - Registro de calificativos B - A - AD
- Primaria - Registro de calificativos B - A - AD
- Secundaria 1° y 2° - Registro de calificativos B - A - AD
- Secundaria 3°, 4° y 5° - Registro de calificativos de 11 a 20

EBE

- Inicial PRITE - Registro de comentarios
- Inicial (3-5 años) - Registro de comentarios
- Primaria - Registro de comentarios

EBA

- Inicial – Intermedio - Registro de calificativos B - A - AD
- Avanzado 1° y 2° - Registro de calificativos B - A - AD
- Avanzado 3° y 4° (Promocional Anual) - Registro de calificativos de 11 a 20
- Avanzado 3° y 4° (Promocional Atención II) - Registro de calificativos B - A - AD

EBR - INICIAL

4, 0, 2 Años EBR.xlsx - Excel

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Nitro Pro 9 ¿Qué desea hacer?

A	B	C	D	E
ID	CodEstudiante	Nombres	Comentario(*)	Competencia 01
3	10000079757104	CHICLLA CONDORI ZOEI ARIANNE		No cuenta con evidencias, selecciona comentario
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

LEYENDA
 01 = Se comunica oralmente en su lengua materna
 (*) De acuerdo al numeral 5.2.3 de la RVM N° 193-2020

5 Inicio EBR.xlsx - Excel

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Nitro Pro 9 ¿Qué desea hacer?

A	B	C	D	E	F
ID	CodEstudiante	Nombres	Conclusión de prueba	Conclusión descriptiva	Competencia 01
4	31015885	CHAHUA ROJAS YORDY ESNAYDER	A	Conclusión de prueba	Competencia 01
5	29365544	CORIÑAUPA ROMERO SCHNAIDER	A	Conclusión de prueba	Competencia 01
6	28834027	GOMEZ AQUINO ZAHORY ALISON	B	Conclusión de prueba	Competencia 01
7	30062553	MARTINEZ APONTE MAYCOL ANIHELO	B	Conclusión de prueba	Competencia 01
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

LEYENDA
 01 = Resuelve problemas de cantidad
 02 = Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
 NL = Nivel de logro alcanzado al finalizar el periodo lectivo
 Comentario 1 = No se logró realizar acciones para su desarrollo.
 Comentario 2 = No se cuenta con evidencia suficiente para determinar nivel de logro.
 Comentario 3 = Otro

Generalidades COMU DESCUB MDO PPSS PSICO Hoja1

Generalidades CAST SEGNI CIENC TEC COMU MATE

GEST AUTO ...

EBR - PRIMARIA

6 Primaria EBR.xlsx - Excel

Inicio Inserir Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Nitro Pro 9 ¿Qué desea hacer?

A	B	C	D	E	F
ID	CodEstudiante	Nombres	NL	Competencia 01	NL
1868900	0000060579710	ACOSTA SUCLUPE WALTER ALFREDO	Comentario 2	Es opcional	A
0731811	12137025300670	AGAPITO VENTURA XIOMARA KATHERINE	B		Comentario 1
2677385	18146129200018	GUZMAN SANDOVAL AZUL YAMILET	A		B
4439252	11034498600500	QUEREBALU URCIA YAMILA SARAY	Comentario 2		A
2053832	00000076069550	SANCHEZ HUAMANCHUMO JIMMY RAYNARD	Comentario 1		A

- LEYENDA**
- 01 = Construye su identidad.
 - 02 = Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 - 03 = Construye interpretaciones históricas
 - 04 = Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente
 - 05 = Gestiona responsablemente los recursos económicos
 - NL = Nivel de logro alcanzado al finalizar el periodo lectivo
- Comentario 1 = No se logró realizar acciones para su desarrollo.
- Comentario 2 = No se cuenta con evidencia suficiente para determinar nivel de logro.
- Comentario 3 = Otro

... | CAST SEGNL | CIENC TEC | COMU | EFIS | EREL | INGLES EXT | MATE | PPSS | GEST AU ...

Windows taskbar icons: File Explorer, Google Chrome, etc.

E32

B	C	D	E	F
1	CodEstudiante	Nombres	Competencia 01	NL
2	10032243800030	ARRARTE MANNHEIM ANDREA		
3	10032243800070	BRAGAGNINI DE LA BORDA LARISSA		
4	10032243800060	BLANCO NUÑEZ EMILIA		
5	10032243800040	BARRIOS GAZZANI PAULA		
30	LEYENDA			
31	01 = Se comunica oralmente en su lengua materna			
32	02 = Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna			
33	03 = Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna			
34	NL = Nivel de logro alcanzado al finalizar el periodo lectivo			
35	Comentario 1 = No se logró realizar acciones para su desarrollo.			
36	Comentario 2 = No se cuenta con evidencia suficiente para determinar nivel de logro.			
37	Comentario 3 = Otro			

R -
CUNDARIA
: 1° - 2°

A	B	C	D	E
1	ID	Nombres		
2	10275496	ARRARTE MANNHEIM ANDREA		
3	10275497	BRAGAGNINI DE LA BORDA LARISSA		
4	10277013	BLANCO NUÑEZ EMILIA		
5	10277409	BARRIOS GAZZANI PAULA		
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				

R -
CUNDARIA
: 3° - 4°

A	B	C	D	E
1	CodEstudiante	Nombres		
2	10275496	ARRARTE MANNHEIM ANDREA		
3	10275497	BRAGAGNINI DE LA BORDA LARISSA		
4	10277013	BLANCO NUÑEZ EMILIA		
5	10277409	BARRIOS GAZZANI PAULA		
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				

R -
CUNDARIA
: 3° - 4°

A	B	C	D	E
1	CodEstudiante	Nombres		
2	10275496	ARRARTE MANNHEIM ANDREA		
3	10275497	BRAGAGNINI DE LA BORDA LARISSA		
4	10277013	BLANCO NUÑEZ EMILIA		
5	10277409	BARRIOS GAZZANI PAULA		
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				

EBR – SECUNDARIA 5°

9 Secundaria EBR Quinto.xlsx - Excel

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Nitro Pro 9 ¿Qué desea hacer?

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
ID	CodEstudiante	Nombres	ARTY CULT	CAST SEGNL	CIENC TEC	CCSS	COMU	DESARR PCC	EFES	ETRA	EREL	INGL	MATE
10978641	06118613900010	AGUILAR MACEDO KRUPSKAYA EKATERINA	17		18	13	12	19	12	18	14	11	20
10979006	00000076001151	ARMESTAR FERNANDEZ CLAUDIA ALESSANDRA	15		15	17	17	19	13	16	EXO	20	15
10980218	06101777100160	AYALA CORDOVA VALERIA ISABEL	12		16	20	18	15	20	12	13	15	11
10596559	06101777100180	BENITES CHAPILLIQUEN GERALDINE DE LOS MILAGROS	12		14	19	16	19	13	13	16	12	11
10194183	06025956402900	CAMPOS ROSALES ALEXXA RENATA	19		15	15	17	11	19	12	16	11	20
10982606	06118658400070	CARMEN VELASQUEZ PATRICIA MERCEDES	14		14	12	20	13	16	18	16	18	15
10982964	08067351700160	CARMONA NOBLECILLA MAUREN DANIELA	15		18	19	15	15	13	19	17	19	16
10068910	06025967100030	CARREÑO COVEÑAS GREISSY SOLAIDE DEL LUCERO	11		20	18	17	18	15	20	17	20	18
19437810	07067465500080	CASTRO PEÑA MARIA FERNANDA	16		16	12	14	17	15	13	13	13	16
10982031	06025961400090	CLAVIJO FARFAN MARIANA GRISSELL	18		11	16	16	13	15	13	17	19	13
9337156	06101697100020	CRUZ JUAREZ ALISSON DRUSILA	12		18	20	15	14	14	16	13	17	12
10985115	06101777100270	CURAY CORRALES LUISA MARIA	11		14	15	17	13	12	16	15	14	13

Generalidades NF





1.02 Años EBE.xlsx - Excel

Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Nitro Pro 9 ¿Qué desea hacer?

B	C	D	E	F	G
328	CodEstudiante	Hombreres	Competencia 01	No cuenta con evidencias, se lección comentario	
	00000797104	CHICLLA CONDORI ZOEH ARIANNE	Comentarios(*)		

2. Inicial EBE.xlsx - Excel

Nitro Pro 9 ¿Qué desea hacer?

LEYENDA

01 = Se comunica oralmente en su lengua materna
 (*) De acuerdo al numeral 5.2.3 de la RVM N° 193-2020

Generalidades COMU DESCLUB MIDO PPSS PSICO

A	B	C	D	E
1	ID	CodEstudiante	Nombres	Competencia 01
2	31185528	00000797104	CHICLLA CONDORI ZOEH ARIANNE	Comentarios(*)
3				No cuenta con evidencias, se lección comentario
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

LEYENDA

01 = Resuelve problemas de cantidad
 02 = Resuelve problemas de forma, movimiento y loca
 (*) De acuerdo al numeral 5.2.3 de la RVM N° 193-2020

Generalidades CAST SEGNL CIENC TEC COMU MATE PSICO

3. Primaria EBE.xlsx - Excel

Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Nitro Pro 9 ¿Qué desea hacer?

A	B	C	D	E	F
85528	CodEstudiante	Nombres	Competencia 01	Comentarios(*)	
	00000797104	CHICLLA CONDORI ZOEH ARIANNE	Ejemplo de comentario		

3. Primaria EBE.xlsx - Excel

Nitro Pro 9 ¿Qué desea hacer?

LEYENDA

01 = Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
 02 = Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales
 (*) De acuerdo al numeral 5.2.3 de la RVM N° 193-2020

Generalidades ART Y CULT COMU CIENC TEC CAST SEGNL EREL MATE PPSS

Generalidades ART Y CULT COMU CIENC TEC CAST SEGNL EREL MATE PPSS

GEST AUTO DESEN TIC Hoja1

A	B	C	D	E	F
ID	CodEstudiante	Nombres	NI	Competencia 01	Compe
21868900	00000060579710	ACOSTA SUCLUPE WALTER ALFREDO	A		NL
20731811	12197025300670	AGAPITO VENTURA XIOMARA KATHERINE	Comentario 1		
32677385	18146129200018	GUZMAN SANDOVAL AZUL YAMILLET	EKO		EKO
14439252	11034498600500	QUEREBALU URCIA YAMILLA SARAY	A		
22053882	00000076669550	SANCHEZ HUAMANCHUMO JIMMY RAYNARD	Comentario 2		

LEYENDA
 01 = Construye su identidad como persona humana, amada por D
 02 = Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario
 NL = Nivel de logro alcanzado al finalizar el periodo lectivo
 Comentario 1 = No se logró realizar acciones para su desarrollo.
 Comentario 2 = No se cuenta con evidencia suficiente para determinar nivel de logro.
 Comentario 3 = Otro

A	B	C	D	E	F
ID	CodEstudiante	Nombres	NI	Competencia 01	Compe
10275496	10032243800030	ARRARTE MIAMIHEIM ANDREA	AD		
10275497	10032243800070	BRAGAGNINI DE LA BORDA LARISSA	A		
10277013	10032243800060	BLANCO MUÑOZ EMILIA	B		
10277409	10032243800040	BARRIOS GAZZANI PAULA	Comentario 2		

LEYENDA
 01 = Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y
 02 = Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su prt
 NL = Nivel de logro alcanzado al finalizar el periodo lectivo
 Comentario 1 = No se logró realizar acciones para su desarrollo.
 Comentario 2 = No se cuenta con evidencia suficiente para determinar nivel de logro.
 Comentario 3 = Otro

A -
 ICIAL
 TERMEDIO

A -
 ANZADO
 Y 2°



3A -

AVANZADO ANUAL

12 EBA Tercero Avanzado - Período Promocional Anual.xlsx - Excel

Archivo Inicio Inserir Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Nitró Pro 9 ¿Qué desea hacer?

A	B	C	D	E	F
ID	CodEstudiante	Nombres		Competencia 01	
1	10275496	ARRARTE MANNHEIM ANDREA	NL		NL
2	10275497	BRAGAGNINI DE LA BORDA LARISSA	11		11
3	10277013	BLANCO NUÑEZ EMILIA	11		11
4	10277409	BARRIOS GAZZANI PAULA	16		11
5	10277410	BERTOZZI MOTTE NATALIA	11		11
6			Comentario 1		Comentario
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					

LEYENDA

01 = Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y
 02 = Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su pr
 NL = Nivel de logro alcanzado al finalizar el periodo lectivo
 Comentario 1 = No se logró realizar acciones para su desarrollo.
 Comentario 2 = No se cuenta con evidencia suficiente para determinar nivel de logro.
 Comentario 3 = Otro

3A -

AVANZADO PROMOCIONAL

13 EBA Tercero Avanzado - Período Promocional Atención.xlsx - Excel

Archivo Inicio Inserir Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Nitró Pro 9 ¿Qué desea hacer?

A	B	C	D	E	F
ID	CodEstudiante	Nombres		Competencia 01	
1	10275496	ARRARTE MANNHEIM ANDREA	NL		NL
2	10275497	BRAGAGNINI DE LA BORDA LARISSA	AD		
3	10277013	BLANCO NUÑEZ EMILIA	A		
4	10277409	BARRIOS GAZZANI PAULA	B		
5	10277410	BERTOZZI MOTTE NATALIA	Comentario 2		
6			B		
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					

LEYENDA

01 = Se comunica oralmente en su lengua materna
 02 = Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna
 03 = Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna
 NL = Nivel de logro alcanzado al finalizar el periodo lectivo
 Comentario 1 = No se logró realizar acciones para su desarrollo.
 Comentario 2 = No se cuenta con evidencia suficiente para determinar nivel de logro.
 Comentario 3 = Otro

14 EBA Cuarto Avanzado - Período Promocional Anual.xlsx - Excel

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Nitro Pro 9 ¿Qué desea hacer?

A5	f6												
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
	ID	CodEstudiante	Nombres	ARTY CUJIT	CASI SEGNL	CIENC TEC	COMU	DESARR PCC	BIS	ERA	EREL	INGL	MATE
1	10978641	06118613900010	AGUILAR MACEDO KRUPSKAYA EKATERINA	14			14	19	18	20	17	13	16
2	10979006	00000076001151	ARMESTAR FERNANDEZ CLAUDIA ALESSANDRA				17	13	15	15	14	14	16
3	10980218	06101777100160	AYALA CORDOVA VALERIA ISABEL				17	18	17	20	14	20	13
4	10596559	06101777100180	BENITES CHAPILLIQUEN GERALDINE DE LOS MILAGROS				15	19	15	19	14	16	18
5	10194183	06025956402900	CAMPOS ROSALES ALEXXA RENATA				17	13	19	15	15	15	16
6	10982606	06118658400070	CARMEN VELASQUEZ PATRICIA MERCEDES				13	15	20	18	13	15	15
7	10982964	08067351700160	CARMONA NOBLECILLA MAUREN DANIELA				16	11	16	13	19	18	17
8	10989310	06025967100030	CARRERÓN COVEÑAS GREISSY SOLAIDE DEL LUCERO				19	20	12	15	11	12	12
9	10668910	06025967100030	CARRERÓN COVEÑAS GREISSY SOLAIDE DEL LUCERO				20	14	12	17	19	19	15
10	19437810	07067465500080	CASTRO PEÑA MARIA FERNANDA				16	19	16	18	11	18	20
11	10982031	06025961400090	CLAVIJO FARFAN MARIANA GRISSELL				16	19	19	18	11	18	20
12	9337156	06101697100020	CRUZ JUAREZ ALISSON DRUSILA				15	11	11	19	12	20	11

15 EBA Cuarto Avanzado - Período Promocional Anual.xlsx - Excel

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Nitro Pro 9 ¿Qué desea hacer?

L35	f6												
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
	ID	CodEstudiante	Nombres	ARTY CUJIT	CASI SEGNL	CIENC TEC	COMU	DESARR PCC	EP				
1	10978641	06118613900010	AGUILAR MACEDO KRUPSKAYA EKATERINA	B									
2	10979006	00000076001151	ARMESTAR FERNANDEZ CLAUDIA ALESSANDRA	A									
3	10980218	06101777100160	AYALA CORDOVA VALERIA ISABEL	A									
4	10596559	06101777100180	BENITES CHAPILLIQUEN GERALDINE DE LOS MILAGROS	A									
5	10194183	06025956402900	CAMPOS ROSALES ALEXXA RENATA	A									
6	10982606	06118658400070	CARMEN VELASQUEZ PATRICIA MERCEDES	B									
7	10982964	08067351700160	CARMONA NOBLECILLA MAUREN DANIELA										
8	10668910	06025967100030	CARRERÓN COVEÑAS GREISSY SOLAIDE DEL LUCERO										
9	19437810	07067465500080	CASTRO PEÑA MARIA FERNANDA										
10	10982031	06025961400090	CLAVIJO FARFAN MARIANA GRISSELL										
11	9337156	06101697100020	CRUZ JUAREZ ALISSON DRUSILA										

Generalidades NF Hoja1

A - ANZADO ANUAL

A - ANZADO PROMOCIONAL



INFORME DE PROGRESO DEL ESTUDIANTE - 2020

DIRE:	PRIMAERIA	UGEL:	UGEL OTUZCO
Nivel:	90239 - SUBUPUNTA	Código Modular:	0260008-0
Institución Educativa:	SEXTO	Sección:	UNICA
Grado:	PERALTA SANCHEZ, ALEX LEYNER	DM:	03999999
Apellidos y Nombres del estudiante:	20021133200010		
Apellidos y nombres del docente o tutor:	SANDOVAL CRUZADO, Carlos		



DIRE:	DIRE LA LIBERTAD	UGEL:	UGEL OTUZCO
Nivel:	SECUNDARIA	Código Modular:	0260008-0
Institución Educativa:	60828 - Pinaranchal	Sección:	UNICA
Grado:	QUINTO	DM:	01999999
Apellidos y Nombres del estudiante:	PERALTA SANCHEZ, ALEX LEYNER		
Apellidos y nombres del docente o tutor:	20021133200010		
	SANDOVAL CRUZADO, Carlos		

Área curricular	Competencia	Nivel de logro alcanzado al finalizar el periodo lectivo	Contribuye descriptiva
Personal social	Conoce la historia	A	En contextos diversos con el fin de comprender el pasado humano, analiza fuentes en un lenguaje diversificado por el nivel de los alumnos, situaciones significativas planteadas por el docente. Dicha comprensión debe explicar el presente, evaluando en un contexto histórico la importancia de los hechos y de la temporalidad.
	Comprende y explica los cambios históricos	B	Los fenómenos históricos son el resultado de un proceso de cambios constantes en el tiempo, impulsados por el ser humano en las distintas situaciones significativas que se presentan por el docente. Dicha comprensión debe explicar el presente, evaluando en un contexto histórico la importancia de los hechos y de la temporalidad.
	Comprende el origen y desarrollo de las civilizaciones	D	Las civilizaciones surgen por el resultado de un grupo de personas que se organizan en un espacio geográfico determinado por el docente. Dicha comprensión debe explicar el presente, evaluando en un contexto histórico la importancia de los hechos y de la temporalidad.
	Comprende el origen y desarrollo de las civilizaciones	E	Las civilizaciones surgen por el resultado de un grupo de personas que se organizan en un espacio geográfico determinado por el docente. Dicha comprensión debe explicar el presente, evaluando en un contexto histórico la importancia de los hechos y de la temporalidad.
Educación Física	Se desenvuelve de manera activa en actividades físicas	A	En contextos diversos con el fin de comprender el pasado humano, analiza fuentes en un lenguaje diversificado por el nivel de los alumnos, situaciones significativas planteadas por el docente. Dicha comprensión debe explicar el presente, evaluando en un contexto histórico la importancia de los hechos y de la temporalidad.
	Comprende y explica los cambios históricos	A	Los fenómenos históricos son el resultado de un proceso de cambios constantes en el tiempo, impulsados por el ser humano en las distintas situaciones significativas que se presentan por el docente. Dicha comprensión debe explicar el presente, evaluando en un contexto histórico la importancia de los hechos y de la temporalidad.
Arte y Cultura	Comprende y explica los cambios históricos	A	Las civilizaciones surgen por el resultado de un grupo de personas que se organizan en un espacio geográfico determinado por el docente. Dicha comprensión debe explicar el presente, evaluando en un contexto histórico la importancia de los hechos y de la temporalidad.
	Comprende el origen y desarrollo de las civilizaciones	A	Las civilizaciones surgen por el resultado de un grupo de personas que se organizan en un espacio geográfico determinado por el docente. Dicha comprensión debe explicar el presente, evaluando en un contexto histórico la importancia de los hechos y de la temporalidad.
Matemática	Comprende y explica los cambios históricos	A	Las civilizaciones surgen por el resultado de un grupo de personas que se organizan en un espacio geográfico determinado por el docente. Dicha comprensión debe explicar el presente, evaluando en un contexto histórico la importancia de los hechos y de la temporalidad.
	Comprende el origen y desarrollo de las civilizaciones	A	Las civilizaciones surgen por el resultado de un grupo de personas que se organizan en un espacio geográfico determinado por el docente. Dicha comprensión debe explicar el presente, evaluando en un contexto histórico la importancia de los hechos y de la temporalidad.
Ciencia y tecnología	Comprende y explica los cambios históricos	A	Las civilizaciones surgen por el resultado de un grupo de personas que se organizan en un espacio geográfico determinado por el docente. Dicha comprensión debe explicar el presente, evaluando en un contexto histórico la importancia de los hechos y de la temporalidad.
	Comprende el origen y desarrollo de las civilizaciones	A	Las civilizaciones surgen por el resultado de un grupo de personas que se organizan en un espacio geográfico determinado por el docente. Dicha comprensión debe explicar el presente, evaluando en un contexto histórico la importancia de los hechos y de la temporalidad.
Educación para el Trabajo	Comprende y explica los cambios históricos	A	Las civilizaciones surgen por el resultado de un grupo de personas que se organizan en un espacio geográfico determinado por el docente. Dicha comprensión debe explicar el presente, evaluando en un contexto histórico la importancia de los hechos y de la temporalidad.
	Comprende el origen y desarrollo de las civilizaciones	A	Las civilizaciones surgen por el resultado de un grupo de personas que se organizan en un espacio geográfico determinado por el docente. Dicha comprensión debe explicar el presente, evaluando en un contexto histórico la importancia de los hechos y de la temporalidad.
Taller 1	Comprende y explica los cambios históricos	A	Las civilizaciones surgen por el resultado de un grupo de personas que se organizan en un espacio geográfico determinado por el docente. Dicha comprensión debe explicar el presente, evaluando en un contexto histórico la importancia de los hechos y de la temporalidad.
	Comprende el origen y desarrollo de las civilizaciones	A	Las civilizaciones surgen por el resultado de un grupo de personas que se organizan en un espacio geográfico determinado por el docente. Dicha comprensión debe explicar el presente, evaluando en un contexto histórico la importancia de los hechos y de la temporalidad.
Taller 2	Comprende y explica los cambios históricos	A	Las civilizaciones surgen por el resultado de un grupo de personas que se organizan en un espacio geográfico determinado por el docente. Dicha comprensión debe explicar el presente, evaluando en un contexto histórico la importancia de los hechos y de la temporalidad.
	Comprende el origen y desarrollo de las civilizaciones	A	Las civilizaciones surgen por el resultado de un grupo de personas que se organizan en un espacio geográfico determinado por el docente. Dicha comprensión debe explicar el presente, evaluando en un contexto histórico la importancia de los hechos y de la temporalidad.
Competencias transversales	Comprende y explica los cambios históricos	A	Las civilizaciones surgen por el resultado de un grupo de personas que se organizan en un espacio geográfico determinado por el docente. Dicha comprensión debe explicar el presente, evaluando en un contexto histórico la importancia de los hechos y de la temporalidad.
	Comprende el origen y desarrollo de las civilizaciones	A	Las civilizaciones surgen por el resultado de un grupo de personas que se organizan en un espacio geográfico determinado por el docente. Dicha comprensión debe explicar el presente, evaluando en un contexto histórico la importancia de los hechos y de la temporalidad.
Gestión su Aprendizaje de manera autónoma. Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.	Comprende y explica los cambios históricos	A	Las civilizaciones surgen por el resultado de un grupo de personas que se organizan en un espacio geográfico determinado por el docente. Dicha comprensión debe explicar el presente, evaluando en un contexto histórico la importancia de los hechos y de la temporalidad.
	Comprende el origen y desarrollo de las civilizaciones	A	Las civilizaciones surgen por el resultado de un grupo de personas que se organizan en un espacio geográfico determinado por el docente. Dicha comprensión debe explicar el presente, evaluando en un contexto histórico la importancia de los hechos y de la temporalidad.

Área curricular	Calificación de área
Desarrollo personal ciudadanía y cívica	14
Ciencias Sociales	12
Educación Física	13
Arte y Cultura	12
Comunicación	11
Nahua	12
Inglés	11
Matemática	14
Ciencia y tecnología	12
Educación Religiosa	14
Educación para el Trabajo	15
Taller 1	13
Taller 2	12

Competencias transversales	Nivel de logro alcanzado al finalizar el periodo lectivo
Gestión su Aprendizaje de manera autónoma. Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.	15
	16

Situación al finalizar el periodo lectivo

Firma y sello del docente



ACTA OFICIAL DE EVALUACIÓN DEL NIVEL PRIMARIA EBR - 2020

Este resultado de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se registra en el Estado Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Educación - SIGE. Disponible en: <http://sigedu.mec.gov.uy>

Datos de la Institución Educativa		Datos de la Inscripción Educativa		Periodo Lectivo		Inicio		Fin		Ubicación Geográfica		
Número y/o Nombre Código Estable Resolución de Creación N° Modalidad (1) Gestión (A)		90225-ORISTO-2020 FAMI-00113 EBR Ciudad (B) P		2020 11/03/2020 10/12/2020		ASES Año Lectivo Inicio de Clase Fin de Clase Inicio de Evaluación		11/03/2020 10/12/2020		LA URSULA DT-2020 DT-2020 Centro Poblado DT-2020		
Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (UGEL)		Forma (H)		Característica (I)		Sección (M)		Turno (N)		Evaluación (marcar X)		
DNI / Código del Estudiante (2) N° de Orden		Formas (H) Características (I) Secciones (M) Turnos (N)		PC B M		Sexo (M) F M		PC B M		Recuperación Adelanto Postergación Ubicación Convocatorias de Estudios Independientes Convocatorias de Aprendizajes Comunitarios Otras Observaciones (11)		
1	011	70953499	ALFARO ZAVALAETA, Dayana Antonela	M	1	1	1	1	1	1	1	
2	011	71165698	BERNUJES PAREDES, Angelita Ysabel	M	1	1	1	1	1	1	1	
3	011	61164854	BLAS REYES, Heber Omar	M	1	1	1	1	1	1	1	
4	011	61328901	BLAS RODRIGUEZ, Leonal Esteban	H	1	1	1	1	1	1	1	
5	011	61123914	CABRERA AVALOS, Erick Rodrigo	M	1	1	1	1	1	1	1	
6	011	61259061	CABRERA RUBIO, Maria Fernanda	H	1	1	1	1	1	1	1	
7	011	61123599	FIGUEROA GONZALES, Carlos Manuel	H	1	1	1	1	1	1	1	
8	011	6112358	GARCIA FLORES, Fernando Johankarlo	M	1	1	1	1	1	1	1	
9	011	61164883	GARCIA ROJAS, Astrid Ayelen	M	1	1	1	1	1	1	1	
10	011	61023560	HUAMANICUMBO REYES, Sandra Milagros	M	1	1	1	1	1	1	1	
11	011	61164872	JIMENEZ QUIPUSCOA, Zandi Yuleisy	M	1	1	1	1	1	1	1	
12	011	61023532	JUAREZ LAZARO, Junior Sebastian	H	1	1	1	1	1	1	1	
13	011	61328859	LARA RUIZ, Milagros De Los Angeles	M	1	1	1	1	1	1	1	
14	011	61328891	LAZARO SALVADOR, Elvís Eduardo	H	1	1	1	1	1	1	1	
15	011	61164962	LOPEZ MORENO, Yhadra Xiomara	M	1	1	1	1	1	1	1	
16	011	71156626	MIGUEL MENCHOLA, Max Andrew	H	1	1	1	1	1	1	1	
17	011	61164867	PERALTA CASTRO, Roxana Rosamelinda	M	1	1	1	1	1	1	1	
18	011	61023552	REYES RODRIGUEZ, Milagritos Dayana	M	1	1	1	1	1	1	1	
19	011	6112256	REYES ZAVALAETA, Yina Celene	H	1	1	1	1	1	1	1	
20	011	61184858	ROJAS GOMEZ, Dilber Gladis	M	1	1	1	1	1	1	1	
21	011	61164895	ROJAS RODRIGUEZ, Alejandra Morayna	M	1	1	1	1	1	1	1	

(11) Observaciones de Grado (11) Requiere recuperación Preinscripción (11) Permite ser evaluado en el Estado Final
 (12) Situación Final
 (13) Estado del sexo
 (14) Observaciones

(1) Datos de la Ur-Sub de Gestión Educativa Local (UGEL)
 (2) Código del Estudiante vinculado al sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Educación - SIGE
 (3) Estado Educativo del alumno (E) = Evaluación, (F) = Evaluado, (H) = Evaluado con Guarda
 (4) Género
 (5) Grado
 (6) Forma
 (7) Cuantía (A) = Anual, (B) = Bimestral, (C) = Trimestral, (D) = Semestral, (E) = Polivalente, (F) = Polivalente Multigrado, (G) = Polivalente Comprensivo
 (8) A.B.C. = 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º, 12º, 13º, 14º, 15º, 16º, 17º, 18º, 19º, 20º, 21º, 22º, 23º, 24º, 25º, 26º, 27º, 28º, 29º, 30º, 31º, 32º, 33º, 34º, 35º, 36º, 37º, 38º, 39º, 40º, 41º, 42º, 43º, 44º, 45º, 46º, 47º, 48º, 49º, 50º, 51º, 52º, 53º, 54º, 55º, 56º, 57º, 58º, 59º, 60º, 61º, 62º, 63º, 64º, 65º, 66º, 67º, 68º, 69º, 70º, 71º, 72º, 73º, 74º, 75º, 76º, 77º, 78º, 79º, 80º, 81º, 82º, 83º, 84º, 85º, 86º, 87º, 88º, 89º, 90º, 91º, 92º, 93º, 94º, 95º, 96º, 97º, 98º, 99º, 100º, 101º, 102º, 103º, 104º, 105º, 106º, 107º, 108º, 109º, 110º, 111º, 112º, 113º, 114º, 115º, 116º, 117º, 118º, 119º, 120º, 121º, 122º, 123º, 124º, 125º, 126º, 127º, 128º, 129º, 130º, 131º, 132º, 133º, 134º, 135º, 136º, 137º, 138º, 139º, 140º, 141º, 142º, 143º, 144º, 145º, 146º, 147º, 148º, 149º, 150º, 151º, 152º, 153º, 154º, 155º, 156º, 157º, 158º, 159º, 160º, 161º, 162º, 163º, 164º, 165º, 166º, 167º, 168º, 169º, 170º, 171º, 172º, 173º, 174º, 175º, 176º, 177º, 178º, 179º, 180º, 181º, 182º, 183º, 184º, 185º, 186º, 187º, 188º, 189º, 190º, 191º, 192º, 193º, 194º, 195º, 196º, 197º, 198º, 199º, 200º, 201º, 202º, 203º, 204º, 205º, 206º, 207º, 208º, 209º, 210º, 211º, 212º, 213º, 214º, 215º, 216º, 217º, 218º, 219º, 220º, 221º, 222º, 223º, 224º, 225º, 226º, 227º, 228º, 229º, 230º, 231º, 232º, 233º, 234º, 235º, 236º, 237º, 238º, 239º, 240º, 241º, 242º, 243º, 244º, 245º, 246º, 247º, 248º, 249º, 250º, 251º, 252º, 253º, 254º, 255º, 256º, 257º, 258º, 259º, 260º, 261º, 262º, 263º, 264º, 265º, 266º, 267º, 268º, 269º, 270º, 271º, 272º, 273º, 274º, 275º, 276º, 277º, 278º, 279º, 280º, 281º, 282º, 283º, 284º, 285º, 286º, 287º, 288º, 289º, 290º, 291º, 292º, 293º, 294º, 295º, 296º, 297º, 298º, 299º, 300º, 301º, 302º, 303º, 304º, 305º, 306º, 307º, 308º, 309º, 310º, 311º, 312º, 313º, 314º, 315º, 316º, 317º, 318º, 319º, 320º, 321º, 322º, 323º, 324º, 325º, 326º, 327º, 328º, 329º, 330º, 331º, 332º, 333º, 334º, 335º, 336º, 337º, 338º, 339º, 340º, 341º, 342º, 343º, 344º, 345º, 346º, 347º, 348º, 349º, 350º, 351º, 352º, 353º, 354º, 355º, 356º, 357º, 358º, 359º, 360º, 361º, 362º, 363º, 364º, 365º, 366º, 367º, 368º, 369º, 370º, 371º, 372º, 373º, 374º, 375º, 376º, 377º, 378º, 379º, 380º, 381º, 382º, 383º, 384º, 385º, 386º, 387º, 388º, 389º, 390º, 391º, 392º, 393º, 394º, 395º, 396º, 397º, 398º, 399º, 400º, 401º, 402º, 403º, 404º, 405º, 406º, 407º, 408º, 409º, 410º, 411º, 412º, 413º, 414º, 415º, 416º, 417º, 418º, 419º, 420º, 421º, 422º, 423º, 424º, 425º, 426º, 427º, 428º, 429º, 430º, 431º, 432º, 433º, 434º, 435º, 436º, 437º, 438º, 439º, 440º, 441º, 442º, 443º, 444º, 445º, 446º, 447º, 448º, 449º, 450º, 451º, 452º, 453º, 454º, 455º, 456º, 457º, 458º, 459º, 460º, 461º, 462º, 463º, 464º, 465º, 466º, 467º, 468º, 469º, 470º, 471º, 472º, 473º, 474º, 475º, 476º, 477º, 478º, 479º, 480º, 481º, 482º, 483º, 484º, 485º, 486º, 487º, 488º, 489º, 490º, 491º, 492º, 493º, 494º, 495º, 496º, 497º, 498º, 499º, 500º, 501º, 502º, 503º, 504º, 505º, 506º, 507º, 508º, 509º, 510º, 511º, 512º, 513º, 514º, 515º, 516º, 517º, 518º, 519º, 520º, 521º, 522º, 523º, 524º, 525º, 526º, 527º, 528º, 529º, 530º, 531º, 532º, 533º, 534º, 535º, 536º, 537º, 538º, 539º, 540º, 541º, 542º, 543º, 544º, 545º, 546º, 547º, 548º, 549º, 550º, 551º, 552º, 553º, 554º, 555º, 556º, 557º, 558º, 559º, 560º, 561º, 562º, 563º, 564º, 565º, 566º, 567º, 568º, 569º, 570º, 571º, 572º, 573º, 574º, 575º, 576º, 577º, 578º, 579º, 580º, 581º, 582º, 583º, 584º, 585º, 586º, 587º, 588º, 589º, 590º, 591º, 592º, 593º, 594º, 595º, 596º, 597º, 598º, 599º, 600º, 601º, 602º, 603º, 604º, 605º, 606º, 607º, 608º, 609º, 610º, 611º, 612º, 613º, 614º, 615º, 616º, 617º, 618º, 619º, 620º, 621º, 622º, 623º, 624º, 625º, 626º, 627º, 628º, 629º, 630º, 631º, 632º, 633º, 634º, 635º, 636º, 637º, 638º, 639º, 640º, 641º, 642º, 643º, 644º, 645º, 646º, 647º, 648º, 649º, 650º, 651º, 652º, 653º, 654º, 655º, 656º, 657º, 658º, 659º, 660º, 661º, 662º, 663º, 664º, 665º, 666º, 667º, 668º, 669º, 670º, 671º, 672º, 673º, 674º, 675º, 676º, 677º, 678º, 679º, 680º, 681º, 682º, 683º, 684º, 685º, 686º, 687º, 688º, 689º, 690º, 691º, 692º, 693º, 694º, 695º, 696º, 697º, 698º, 699º, 700º, 701º, 702º, 703º, 704º, 705º, 706º, 707º, 708º, 709º, 710º, 711º, 712º, 713º, 714º, 715º, 716º, 717º, 718º, 719º, 720º, 721º, 722º, 723º, 724º, 725º, 726º, 727º, 728º, 729º, 730º, 731º, 732º, 733º, 734º, 735º, 736º, 737º, 738º, 739º, 740º, 741º, 742º, 743º, 744º, 745º, 746º, 747º, 748º, 749º, 750º, 751º, 752º, 753º, 754º, 755º, 756º, 757º, 758º, 759º, 760º, 761º, 762º, 763º, 764º, 765º, 766º, 767º, 768º, 769º, 770º, 771º, 772º, 773º, 774º, 775º, 776º, 777º, 778º, 779º, 780º, 781º, 782º, 783º, 784º, 785º, 786º, 787º, 788º, 789º, 790º, 791º, 792º, 793º, 794º, 795º, 796º, 797º, 798º, 799º, 800º, 801º, 802º, 803º, 804º, 805º, 806º, 807º, 808º, 809º, 810º, 811º, 812º, 813º, 814º, 815º, 816º, 817º, 818º, 819º, 820º, 821º, 822º, 823º, 824º, 825º, 826º, 827º, 828º, 829º, 830º, 831º, 832º, 833º, 834º, 835º, 836º, 837º, 838º, 839º, 840º, 841º, 842º, 843º, 844º, 845º, 846º, 847º, 848º, 849º, 850º, 851º, 852º, 853º, 854º, 855º, 856º, 857º, 858º, 859º, 860º, 861º, 862º, 863º, 864º, 865º, 866º, 867º, 868º, 869º, 870º, 871º, 872º, 873º, 874º, 875º, 876º, 877º, 878º, 879º, 880º, 881º, 882º, 883º, 884º, 885º, 886º, 887º, 888º, 889º, 890º, 891º, 892º, 893º, 894º, 895º, 896º, 897º, 898º, 899º, 900º, 901º, 902º, 903º, 904º, 905º, 906º, 907º, 908º, 909º, 910º, 911º, 912º, 913º, 914º, 915º, 916º, 917º, 918º, 919º, 920º, 921º, 922º, 923º, 924º, 925º, 926º, 927º, 928º, 929º, 930º, 931º, 932º, 933º, 934º, 935º, 936º, 937º, 938º, 939º, 940º, 941º, 942º, 943º, 944º, 945º, 946º, 947º, 948º, 949º, 950º, 951º, 952º, 953º, 954º, 955º, 956º, 957º, 958º, 959º, 960º, 961º, 962º, 963º, 964º, 965º, 966º, 967º, 968º, 969º, 970º, 971º, 972º, 973º, 974º, 975º, 976º, 977º, 978º, 979º, 980º, 981º, 982º, 983º, 984º, 985º, 986º, 987º, 988º, 989º, 990º, 991º, 992º, 993º, 994º, 995º, 996º, 997º, 998º, 999º, 1000º

Gracias.

